MEMORIA ANUAL DE ACTIVIDADES AÑO 2023

ASOCIACIÓN YUNA

ÍNDICE

1. Introducción……3
2. Fundamentación……4
3. Descripción de la entidad……7
3.1. Registros……7
3.2. Objetivo…… 7
3.3. Fines……7
3. Actividades realizadas durante el año 2023……..8
4.1. C.O.F.O.I.L: Centro YUNA……8
4.1.1. Objetivos generales ……..……..8
4.1.2. Participantes……9
4.1.3. Actividades específicas llevada a cabo……9

4.2. Pequeyuna……..……..28
4.2.1. Atención temprana……...28
4.2.2. Atención menores de 6 a 12 años……29
4.2.3. Programa de becas……30
4.2.4. Primeros pasos……33
4.3. Caminando por la vida……..……..40
4.4. Grupos explora……43
4.4.1. Voluntariado……44
4.5. Orientación, información y atención familiar……46
4.6. Acciones en Getafe……47
4. METODOLOGÍA GENERAL……49
5.1. Apostando por un cambio social. ……49
6. RECURSOS……50
6.1. Recursos personales……50
6.2.Recursos materiales y espaciales……..……51
6.3.Recursos económicos……..51
7. COLABORACIONES, PARTICIPACIÓN Y SINERGIAS……52
7.1. Federación Autismo Madrid……52
7.2. Contrato de colaboración con universidades……53
7.3. Convenios con entidades privadas……...53
8. PARTICIPACIÓN……55
8.1. Foro Discapacidad de Leganés……..55
8.2. Consejo Diversidad de Getafe……55
8.3. Otras vías de participación……..55
9. DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN……...…56
9.1. Redes sociales…… ……..…56
9.2. Publicaciones……59

1.INTRODUCCIÓN

En el año 2005, tras contemplar la necesidad de alternativas de ocio para personas con discapacidad intelectual, nace la Asociación Yuna, dirigida por un equipo técnico que de manera altruista y voluntaria, que ponen al servicio de la asociación sus conocimientos y experiencias para que ésta salga adelante.

La junta directiva de la asociación, formada por profesionales del campo educativo y/o social, fue abriendo el campo de actuación, ampliando los proyectos para personas con discapacidad intelectual, a personas con trastorno del espectro autista, ocio, intervención con infancia (con y sin diversidad functional),en el campo educativo, terapeútico y ocio, así como intervención con familias en riesgo de exclusion en diferentes áreas.

Es la diversidad de nuestros proyectos, lo que nos diferencia del resto de entidades, ya que no nos dedicamos exclusivamente a la atención de un sector de la población, sino que abarcamos infancia, diversidad functional, y familias en riesgo de exclusion social, siendo actualmente nuestra asociación una entidad sin ánimo de lucro dedicada a la acción social. Otro punto diferencial es que la junta directiva de la asociación está formada por profesionales y no por familiares como suele ser la tónica general de entidades como la nuestra.

Nuestros proyectos van surgiendo de las necesidades expresadas por las familias y personas a las que atendemos y por los cambios sociales que vivimos de manera constante. Por eso conseguimos adaptar todos nuestros proyectos y realizar crecimiento de los mismos, poniendo desde el inicio énfasis en la atención de aquellas familias que se encuentran en situación de riesgo de exclusión social, contando con programas de becas y ayudas en cada una de las actividades que se llevan a cabo.

2. FUNDAMENTACIÓN

Desde el año 1990, se han dado pasos normativos fundamentales a la hora de concretar la atención educativa a la diversidad. Así, se ha definido específicamente la diversidad objeto de atención, se han planteado las medidas y programas para mejorar los procesos de integración y de igualdad de oportunidades, se han regulado los recursos humanos y organizativos para hacer viable la atención a la diversidad de manera efectiva y óptima.

Las acciones llevadas a cabo por la Asociación YUNA, se hacen bajo un enfoque inclusivo/adaptativo. Dicho enfoque defiende un planteamiento intercultural que supone la aceptación de las diferencias pero, además, acciones que favorezcan la convivencia y la comprensión de la individualidad. La diversidad más allá de la identificación de grupos diferenciados, supone un planteamiento de que todos y cada uno, son diferentes. La diversidad está en la persona, pero también en el resto de la sociedad.

El enfoque inclusivo/adaptativo se aproxima a la conceptualización del *diseño universal para el aprendizaje.* Desde la Convención de la ONU (2006), se han extendido las expresiones *Diseño para Todos, accesibilidad global, diseño accesible, diseño integrador, diseño sin barreras, diseño transgeneracional y accesibilidad para todos*…que defienden la idea del **Diseño Universal,** dirigido a la planificación y a la elaboración de las políticas, de las ciudades, de la información, de los productos y de los servicios…que tienen que estar pensados para ofrecer soluciones a las necesidades de las personas con capacidades diversas de todas las personas, no solo de aquellas con discapacidad.

En todo acto educativo se deben contemplar dos formas de responder al hecho de la diversidad: la respuesta positiva, que tiene que ver con el derecho de todo ser humano a ser diferente, y la respuesta negativa que genera discriminación o desigualdad. En nuestra asociación, prima el principio de inclusión, teniendo presentes todas las expresiones de la diversidad, pero de forma diferenciada, según se trate de la primera o segunda cara de la respuesta a la diversidad. De esta manera atendemos a:

a) La **Diversidad cultural.** Todas las personas pertenecen a culturas específicas y son culturalmente distintos, pero todavía persisten actitudes de desprecio hacia culturas que no son la propia y que deben ser superadas.

b) **Diversidad de capacidades.** Cualquier persona puede presentar determinadas capacidades en unas facetas y en unos contextos, pero a la vez, tener menos capacidades en otras. La escuela inclusiva tiene que enriquecer sus propuestas, sus estrategias y sus contextos, para que el alumnado de todo tipo, desde el de altas capacidades al que presenta más dificultades, pueda desarrollarse al máximo, de manera que todo el alumnado alcance el máximo grado de desarrollo de sus capacidades. El reto del sistema educativo es alcanzar el mayor nivel de excelencia posible con la menor merma posible de equidad.

c) **Diversidad de orientación sexual.** Las personas tienen distintas orientaciones a la hora de sentir y ejercer su sexualidad. La falta de reconocimiento histórica de esta diversidad, hace que parte del alumnado se haya sentido o se sienta no incluido en el centro escolar.

d) **Diversidad de género.** El género es un constructo social que muestra injustas desigualdades que condicionan el presente y el futuro de todo el alumnado.

e) **Diversidad de medios socioeconómicos.** Las niñas, niños y jóvenes de estratos sociales y económicos desfavorecidos constituyen un grupo de riesgo muy importante. Parten de una situación de desventaja importante en el acceso al sistema educativo, y esta desventaja puede ser mayor si la comunidad escolar no pone los medios para que no fracasen escolarmente, tanto en el acceso a la educación, como en la participación y en el logro académico.

Nuestros proyectos, están fundamentados legislativamente por:

- Ley Orgánica 1/2002, de 22 de marzo, reguladora del Derecho de Asociación.
- Ley 8/2021 de 2 de junio, por la que se reforma la legislación civil y procesal para el apoyo a las personas con discapacidad en el ejercicio de su capacidad jurídica.
- En el artículo 25 de la Declaración Universal de derechos humanos, siendo estos:
    - Artículo 25: 1. Toda persona tiene derecho a un nivel de vida adecuado que le asegure, así como a su familia, la salud y el bienestar, y en especial la alimentación, el vestido, la vivienda, la asistencia médica y los servicios sociales necesarios; tiene asimismo derecho a los seguros en caso de desempleo, enfermedad, invalidez, viudez, vejez u otros casos de pérdida de sus medios de subsistencia por circunstancias independientes de

su voluntad. 2. La maternidad y la infancia tienen derecho a cuidados y asistencia especiales. Todos los niños, nacidos de matrimonio o fuera de matrimonio, tienen derecho a igual protección social.

- Ley 11/2003, de 27 de marzo, de Servicios Sociales de la Comunidad de Madrid.
- Constitución Española, artículo 22, de 27 de diciembre de 1978.
- Ley Orgánica 15/1999, de 13 de diciembre, de protección de datos de carácter personal.
- Real Decreto 1720/2007, de 21 de diciembre, de desarrollo de la Ley Orgánica 15/1999, de 13 de diciembre, de protección de datos de carácter personal.
- Ley 49/2002, de 23 de diciembre, de régimen fiscal de las entidades sin fines lucrativos y de los incentivos fiscales al mecenazgo.
- Ley 43/2015, de 9 de octubre, del Tercer Sector de Acción social.
- Ley 1/2015, de 24 de febrero, del Voluntariado en la Comunidad de Madrid.

3. DESCRIPCIÓN DE LA ENTIDAD

3.1. REGISTROS:

La **ASOCIACIÓN YUNA**, con domicilio fiscal y social en Avda. Reína Sofía, 39, de Leganés, se constituye como entidad sin ánimo de lucro, al amparo del artículo 22 CE, que se rige por la Ley Orgánica 1/2002, de 22 de marzo, con duración indefinida, el 26 de Septiembre de 2005. Quedando legalmente inscrita en el registro de Asociaciones de la Comunidad de Madrid, con nº de registro 27.293, el 6 de marzo de 2006, y el 24 de Octubre de 2006, con número 926, en el registro de Asociaciones de Leganés; con Código de Identificación Fiscal G. 84564889.

El 26 de Agosto de 2016, la asociación abre una sede en el municipio de Getafe, quedando aprobada y registrada a fecha 30 de Agosto, con número 19/2016.

3.2 OBJETIVO

El Objetivo General de la Asociación es ofrecer atención educativa y actividades de ocio y tiempo libre de calidad, a los sectores de infancia, juventud y diversidad funcional haciendo sostenible y posible la participación de los sectores menos favorecidos en dichas actividades, mediante programas de becas.

3.3 FINES

- La atención, asistencia, formación, rehabilitación, inserción laboral y promoción en todos los ámbitos de la vida de personas con discapacidad intelectual, con problemas y alteraciones de tipo físico, sensorial, psíquico, caracteriológico, de personalidad o trastornos de conducta desde la infancia hasta la senectud.
- La atención educativa, formativa, y la realización de actividades socioculturales, deportivas y recreativas para la infancia, juventud, personas adultas y tercera edad, y población en riesgo de exclusión."

Siguiendo con la filosofía de actuación de la asociación, se plantean un modelo de gestión sostenible, que pueda autofinanciar a los sectores en riesgo social (personas con diversidad funcional, familias con rentas bajas o nulas…).

4. ACTIVIDADES REALIZADAS EN EL AÑO 2023.

4.1. C.O.F.O.I.L. :CENTRO YUNA.

4.1.1. Objetivos generales del CENTRO YUNA .

En concreto, el objetivo general del centro YUNA, como centro ocupacional es favorecer la integración social y laboral de personas con discapacidad intelectual en edad laboral, potenciando la autodeterminación y mejora en todas las áreas de su vida.

Marcándonos además como objetivos específicos los siguientes:

- Orientar y apoyar a los usuarios para el acceso y uso de los recursos comunitarios que aumenten su desarrollo personal (educación, ocio, cultura…).
- Ofrecer los recursos necesarios para desarrollar las habilidades sociales y laborales de los usuarios, motivando la participación de los mismos en la organización del centro.
- Potenciar el desarrollo personal del alumno, a través de programas educativos y actividades adaptados a sus necesidades
- Fomentar la comunicación con las familias e implicar a los padres en el proceso de evolución de su hijo o tutelado.
- Desarrollar la capacidad técnica de los profesionales, mejorando la atención al usuario.
- Atender de forma programada las necesidades individuales de los usuarios con discapacidad intelectual, mejorando la adaptación psico-social de las mismas y sus familias.
- Orientar, formar y realizar el seguimiento de los usuarios que se ajusten a los criterios de empleabilidad de cara a su inserción socio-laboral.
- Desarrollar sistemas de gestión de la calidad y desplegar la dinámica de mejora continua, en actividades generales como en relaciones interinstitucionales, dando a conocer la imagen positiva y derechos de la persona con discapacidad en su entorno.

- Colaborar con empresarios, organizaciones e instituciones para aumentar las oportunidades de inserción social y laboral de los usuarios.
- Desarrollar habilidades para conseguir el máximo de autonomía posible en las actividades de la vida diaria.

4. 1.2. Participantes.

Durante el año 2023, el centro YUNA, tuvo un total de 12 usuarios/as. Siendo 11 hombres y una mujer, todos ellos mayores de 18 años.

Los/las usuarias del centro, presentan los siguientes diagnóstico/discapacidad: 2 Síndrome de Down, 2 discapacidad coginitiva, 8 personas con T.E.A.

El lugar de procedencia es: 2 usuarios/as de Parla, 3 usuarios de Getafe, y 7 de Leganés.

4.1.3.Actividades llevadas a cabo.

Las actividades que se han llevado a cabo en el Centro YUNA, quedan recogidas dentro de las siguientes áreas:

- ÁREA OCUPACIONAL
- ÁREA DE APOYO PERSONAL
- ÁREA DE INSERCIÓN LABORAL
- ÁREA NUEVAS TECNOLOGÍAS
- ÁREA DE ACTIVIDADES SALUDABLES
- SERVICIOS COMPLEMENTARIOS
- OTROS SERVICIOS

Área ocupacional

Ocupación laboral.

La ocupación laboral está dirigida a aquellos usuarios que por su condición o necesidad de apoyo no puedan realizar una inserción laboral fuera del centro. Dicha ocupación, tiene un enfoque terapéutico-habilitador, y se llevará a cabo en diferentes talleres, con formación previa para el desempeño de las tareas.

En el caso del Centro YUNA, con un enfoque innovador, no contamos con “puestos ni manipulados” que se realicen de rutinaria. La ocupación laboral, gira en torno al proyecto

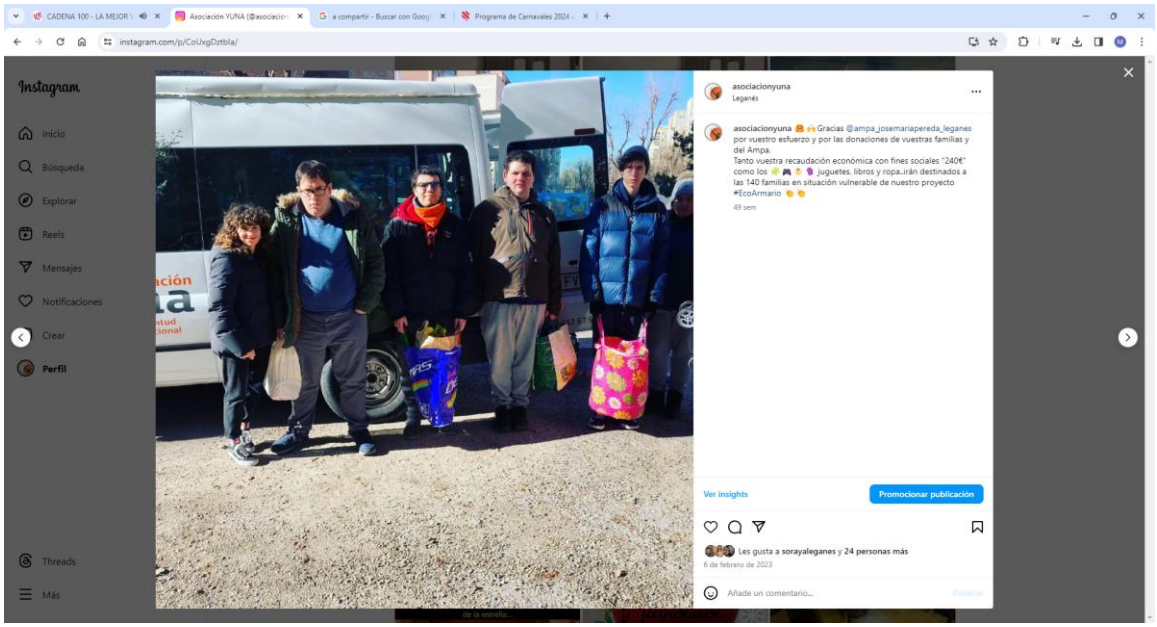
ECO-ARMARIO, descrito en el anexo I, de reciclaje y recuperación de elementos donados por parte de entidades o particulares, relacionados con ropa, calzado, mobiliario infantil, juguetes…y que posteriormente se distribuye entre familias en riesgo de exclusión. Esto engloba tareas de recogida, almacenamiento, limpieza, organización por tallas, reciclado, recuperación de elementos; así como su posterior distribución con atención directa de las familias en riesgo de exclusión. La realización de este tipo de tareas, facilita el abordaje transversal de el fomento de autonomía, así como actividades instrumentales para la vida diaria, ya que implican limpieza, planchado, puesta de lavadoras, y otras actividades relacionadas con la vida en el hogar.

Durante el año 2023, se realizaron 8 entregas, 1 de ellas en Navidad, exclusivamente de juguetes, con una aumento considerable de donaciones por particulares, y de entidades privadas como Caixa, que donó más de 500 prendas nuevas de abrigo, AMPA de diferentes colegios de Leganés (CEIP Carmen Conde, CEIP Antonio Machado…), Universidad Carlos III de Leganés... De la misma manera, a través de la organización sin ánimo de lucro A compartir, que nos facilitaron la adquisición de lotes de calzado, y ropa nueva, que se hizo llegar a las familias.

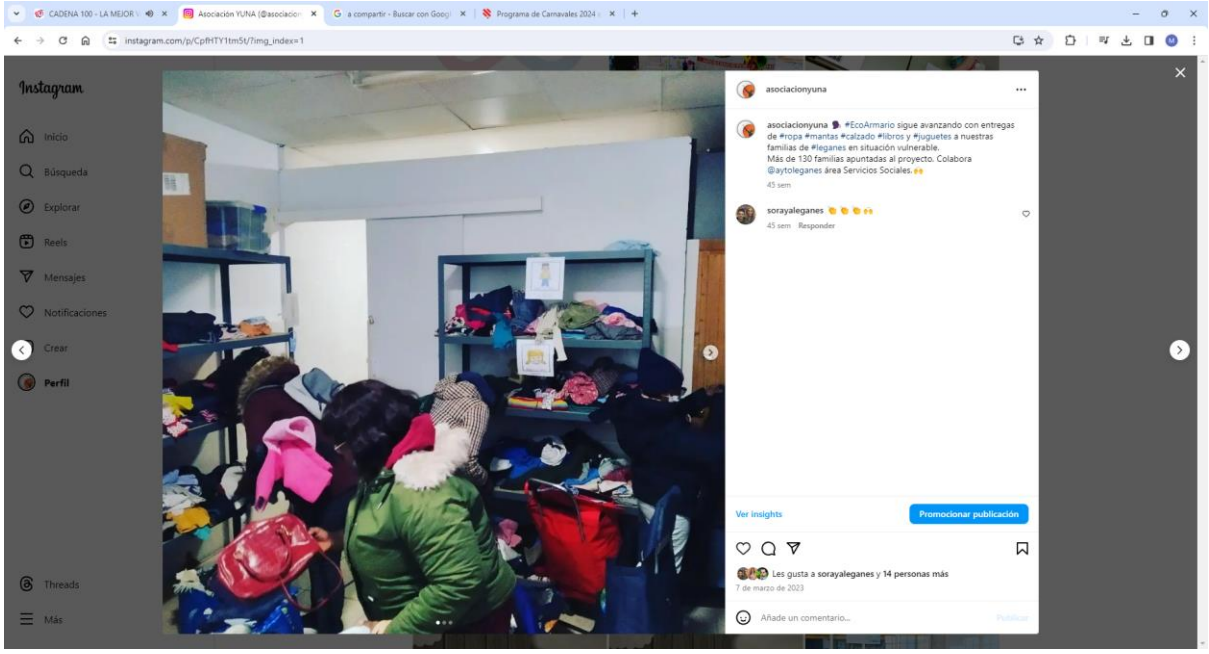
Para la realización de estas actividades, contamos con tres espacios de almacenaje, dos de ellos en zona de baños del Centro y otra en parte de la sala de formación. Las tareas se realizan en la sala multivalente, así como en una sala específica dedicada al ocupacional, que cuenta con todo tipo de material de limpieza de calzado, plancha de vapor, perchas, cajas para almacenaje…También contamos con la furgoneta para realizar las recogidas de grandes donaciones.

Además de estas tareas, con los excedentes de las donaciones, se realiza recaudación de fondos mediante su venta, tanto en mercadillos solidarios como mediante plataformas de venta de segunda mano, gestionada por usuarios/as del centro.

Cada actividad está adaptada para los/las usuarios/as, realizando cada persona tareas adecuadas a sus capacidades e intereses.

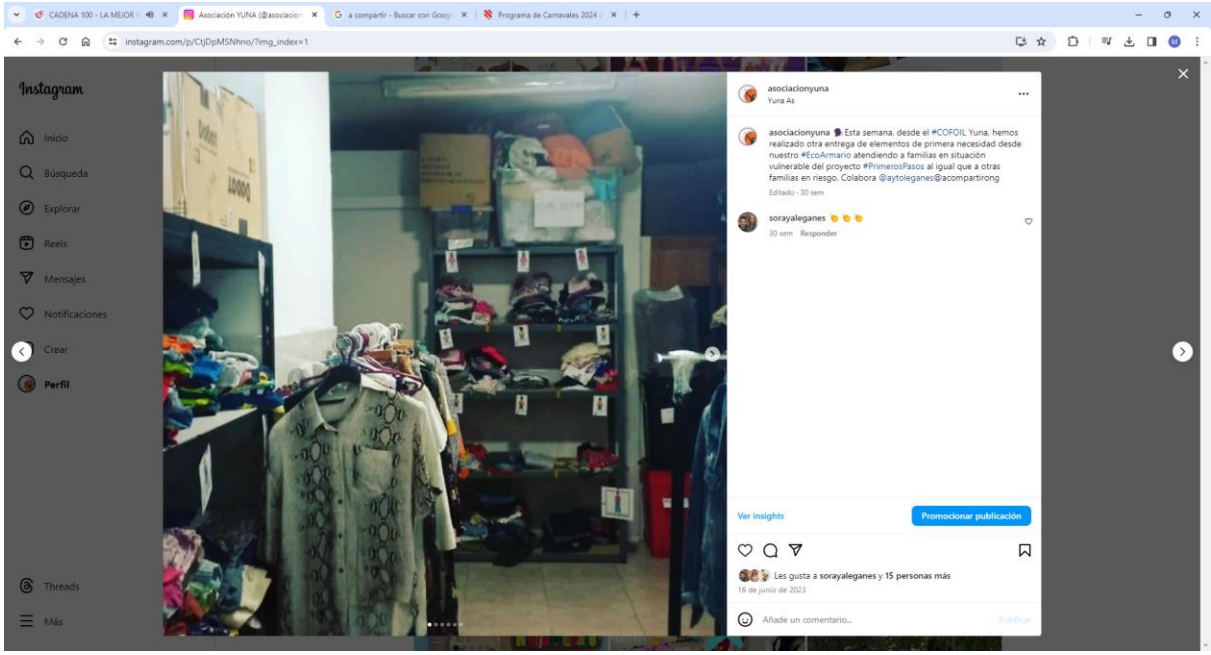


RECOGIDA DE ELEMENTOS DONADOS

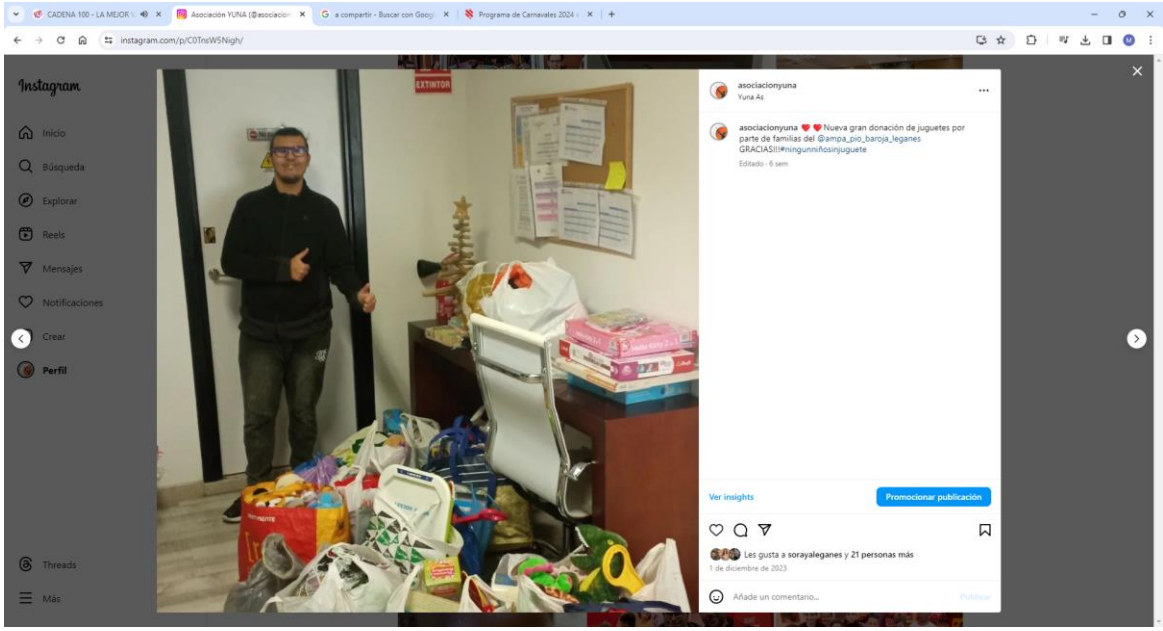


DÍA DE ENTREGA DE ELEMENTOS A FAMILIAS EN RIESGO DE EXCLUSIÓN

MERCADILLO SOLIDARIO



TALLER OCUPACIONAL ECO-ARMARIO ORGANIZACIÓN



RECOGIDA JUGUETES CAMPAÑA DE NAVIDAD

Área de apoyo personal y social.

Dentro del horario, y de manera intercalada con la ocupación e inserción laboral, los usuarios tendrán actividades encaminadas al desarrollo de la autonomía y de las habilidades sociales y personales. Los programas se llevarán a cabo en grupos reducidos, con evaluación previa de las características y necesidades de cada usuario.

Dichas actividades quedan encuadradas en los siguientes programas:

Programa de habilidades de la vida diaria.

Se lleva a cabo en la sala de usos múltiples. Tiene como objetivo general la consecución del máximo nivel de autonomía e independencia personal en los hábitos cotidianos y en el hogar. Se prepara a los usuarios para vivir lo más autosuficientemente posible con su familia o en un piso o comunidad, participan en las actividades.

Muchas de las habilidades entrenadas en este programa constituyen requisitos imprescindibles para poder acceder a otros entrenamientos relacionados con la inclusión en la comunidad y en el empleo ordinario. También se trabajan los hábitos cotidianos de apariencia externa y cuidado personal, así como las conductas de independencia personal son valorados al máximo nivel por los demás. La aceptación social y la pertenencia comunitaria de las personas con discapacidades dependen en gran manera de los aprendizajes en este terreno.

Es por ello, que este programa se amplia y se lleva a cabo también en el entorno próximo, donde los usuarios aprenden a hacer uso de transporte público, recursos del entorno...Trabajando de manera conjunta los objetivos planteados en el programa de habilidades sociales.

Durante el año 2023, se han realizado múltiples actividades dentro de este programa: Talleres de cocina semanal, que implican desde la realización de menús, compra de alimentos, realización de recetas…

Uso de aplicaciones de organización de tareas en el hogar

Choremonster

Esta app disponible para iOS los padres deben ir introduciendo las tareas domésticas que sus hijos deben realizar, otorgarles una puntuación y establecer cuándo tienen que realizarlas. De esta manera, cada vez que un niño termine su actividad, lo indicará en la app y, una vez aprobado por sus padres, recibirá su puntuación y su correspondiente premio. Pasar la noche en casa de un amigo, escoger qué película ver en familia esa semana o ir de acampada pueden ser alguna de las recompensas.

Realizando en el centro en el rincón del hogar, el entrenamiento para la realización de estas tareas en el hogar, referentes a limpieza, planchado, organización…

Talleres de cuidado y aseo personal e imagen; taller de primeros auxilios y riesgos en el hogar y entornos cercanos, taller de economía y manejo del dinero.

Programa de habilidades sociales.

Dentro de este programa el objetivo principal es mejorar y aumentar las conductas verbales y no verbales que facilitan el intercambio social. Es decir, conductas habituales, no esporádicas que hacen más fácil entendernos, ayudarnos, corregirnos mutuamente, defender nuestros derechos y respetar al mismo tiempo los derechos de los demás.

Las actividades de este programa se llevan a cabo tanto dentro del centro, como fuera de él, para que los/las usuarios/as puedan ampliar el programa no solo al círculo social del centro, sino al contexto social real. Se trabajan habilidades básicas de interacción social, conversacionales, emocionales, resolución de problemas interpersonales…

Este programa, además de trabajarse de manera específica, es un programa transversal, que se trabaja con cada una de las actividades, desde el eco-armario, donde interactúan con familias en riesgo de exclusión, personas que realizan los donativos, mercadillos solidarios. Participación en huerto comunitario, realización de actividades deportivas en Gimnasio Municipal de la Peseta, realización de compras en tiendas del entorno para el taller de cocina…entre otras.

En el año 2023, como se ha indicado, también se han realizado actividades específicas del programa, como el taller de gestión emocional, impartido por la psicóloga, asamblea semanal en grupos, y taller de socialización a través de las redes sociales.

Formación permanente.

Se realiza en la sala de formación y sala de usos múltiples, en grupos reducidos, previa evaluación de los/as usuarios/as. Dependiendo del nivel de alfabetización, conocimiento de lógico matemáticas, cultura general, los usuarios participarán en uno u otro programa. Todos/as los/as usuarios/as participan en el programa de tecnologías de la información y comunicación. Los/las usuarios/que estaban en el centro con anterioridad al año 2023, se les ha realizado una programación de objetivos en base a las evaluaciones finales realizadas en diciembre de 2022, para continuar con la intervención en los diferentes programas. Los/las usuarios/as que se incorporaron en el año 2022, que fueron 3, se les ha realizado la evaluación inicial para ver el punto de partida y planificar los objetivos y contenidos a trabajar para cada uno/a de ellos/as

- PROGRAMA DE ALFABETIZACIÓN : El objetivo principal es que los usuarios alcancen un nivel de lecto-escritura adecuado a sus características, haciendo uso de diferentes métodos (lectura fácil, pictogramas, silábico, método global…). Y mejorar el nivel de aquellos que poseen un nivel básico, además de despertar el interés lector de todos los usuarios del centro.

- PROGRAMA DE LÓGICA-MATEMÁTICA: Iniciaremos a los usuarios que carezcan de este conocimiento en el mundo de la lógica, la numeración, cantidades…todo ello a través de métodos manipulativos, método ABN entre otros, con el objetivo de que alcancen un conocimiento básico para poder manejarse en su vida diaria, y mejorar el nivel de aquellos que tengan adquiridos estos contenidos.

- PROGRAMA DE CULTURA GENERAL: Engloba conocimientos básicos y nociones de historia, ciencias naturales, y conocimiento del entorno. Los contenidos del programa se complementarán con rutas y visitas a museos y sitios de interés cultural de la Comunidad de Madrid.

Área de inserción laboral.

El área de inserción laboral, está dedicada al desarrollo de estrategias destinadas a capacitar a personas en edad laboral y con dificultades de inserción en el ámbito formativo- laboral. Se caracteriza por ser un recurso abierto para el desarrollo de todas las acciones y la adquisición de nuevos aprendizajes, mediante la participación activa de los diferentes agentes sociales y recursos comunitarios.

ACTIVIDADES ASOCIADAS.

Actividad 1: Evaluación y seguimiento.

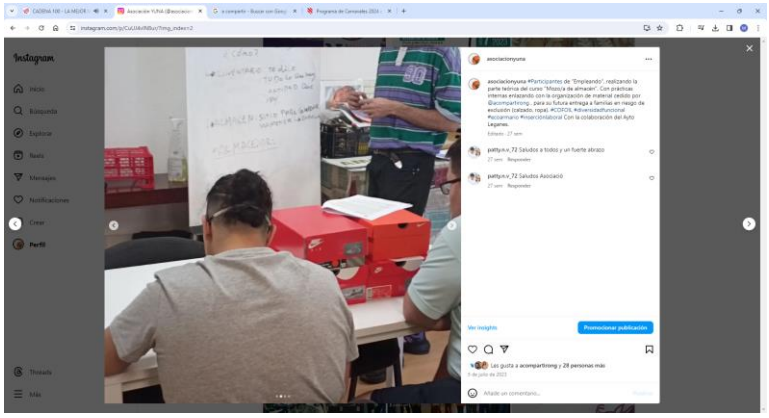
Esta actividad estará centrada en la evaluación y seguimiento de cada usuario/a. Se lleva a cabo a través de la elaboración de un perfil profesional (diagnóstico inicial formativo laboral, diagnóstico de ocupabilidad y plan de trabajo personalizado) derivado de la información resultante de sesiones individuales con el/la usuario/a y su familia. Tras realizar el perfil profesional y comenzar con las siguientes fases del proyecto, esta actividad se llevó a cabo durante todo el año teniendo sesiones individuales de seguimiento y evaluación final en diciembre.

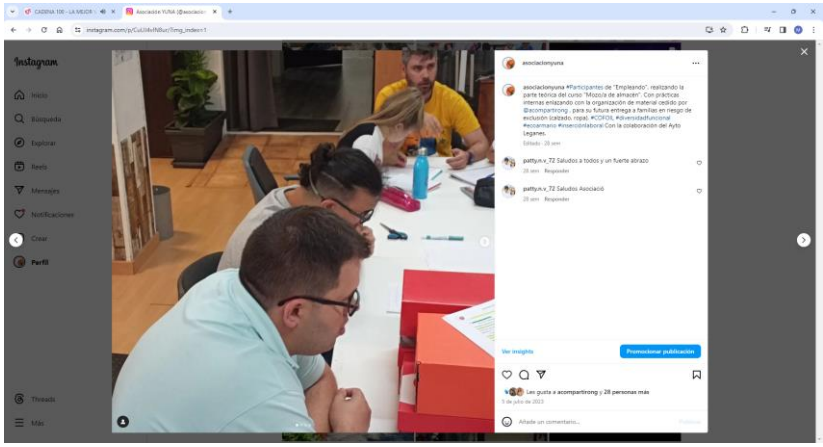
Actividad 2: Sesiones grupales de capacitación y empoderamiento laboral.

En el año 2023 se llevaron a cabo sesiones grupales de entrenamiento, capacitación y empoderamiento laboral a lo largo de todo el año. Los contenidos estarán relacionados con las competencias transversales en el proceso de inserción laboral (búsqueda activa de empleo, simulación de entrevistas, manejo de plataformas online, gestión de conflictos grupales, entre otros).

Actividad 3. Programa de formación en alternancia con el empleo.

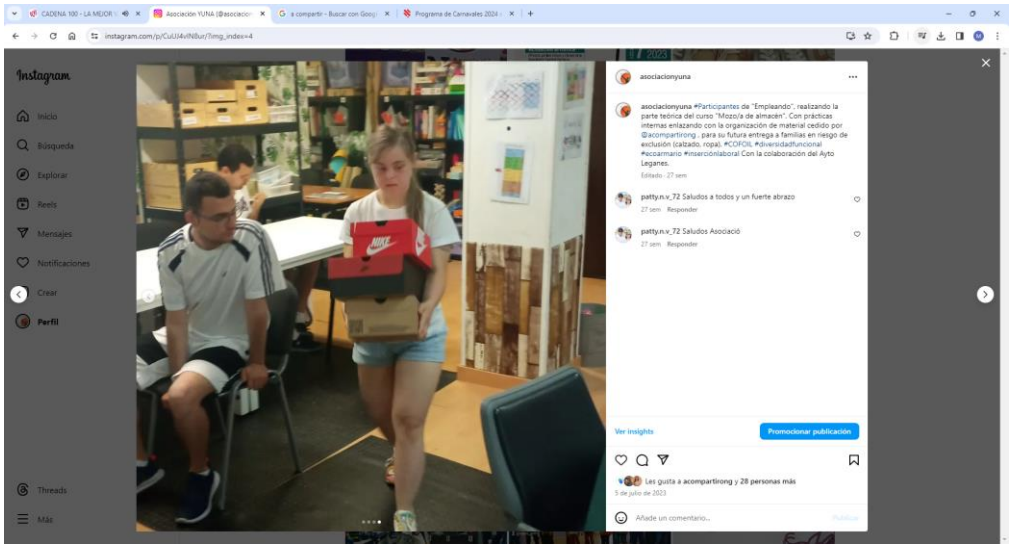
La actividad consistió en diseñar una acción formativa dirigida a la obtención de una mejora tanto en conocimientos como en la profesionalización de los/las usuarios/as, ajustada a sus intereses y capacidades. Siguiendo nuestra línea de intervención centrada en la persona, contamos con la colaboración con la Empresa de formación ADIRA, con formación on-line, de cursos relacionados con diferentes sectores, desde sector servicios (limpieza, hostelería, jardinería…), hasta otros sectores, como administrativos, tecnológicos…Además, dentro de la Asociación YUNA, contamos con cursos de formación propios, que cuentan con parte teórica y parte práctica que realizan los/las usuarios/as dentro de la propia asociación. Estos cursos son: “Conserje de centros educativos”; “Mozo de almacén”, “Auxiliar de limpieza” y “Dependiente/a en tienda”, “Buzoneo de publicidad”





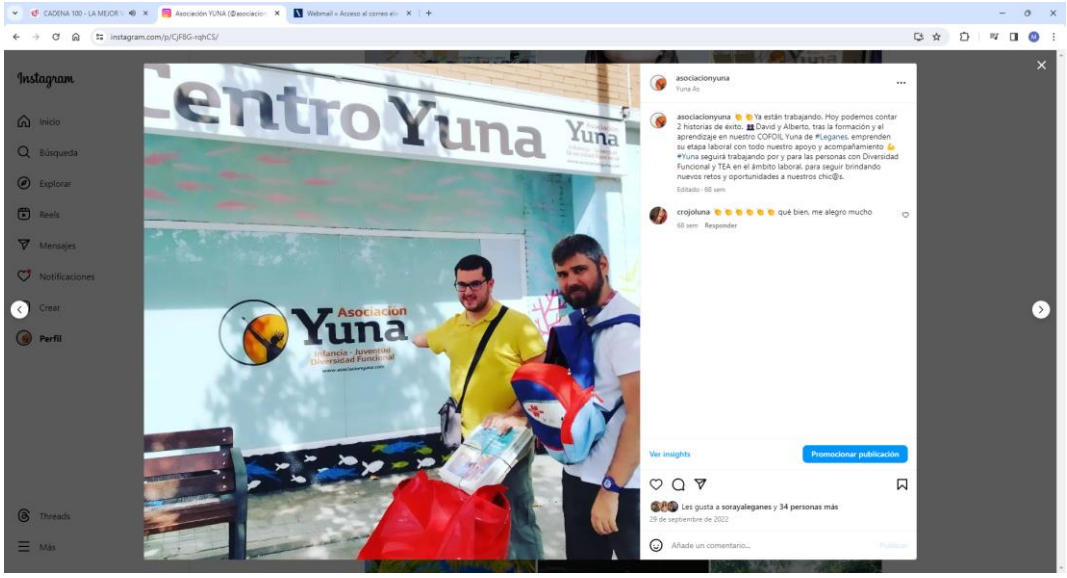
Actividad 4. Prácticas laborales con apoyo.

Durante el año 2023, 4 usuarios/as han realizado prácticas del curso de “Conserje de centros educativos” en las instalaciones del Centro YUNA. 3 usuarios han realizado prácticas de “Buzoneo de publicidad” en Centro especial de empleo Fides, 6 usuarios/as han realizado curso y prácticas del curso de “Mozo de almacén” en las instalaciones del centro YUNA”.



Actividad 5. Empleo con apoyo.

Durante el año 2022, 2 de los usuarios del centro, fueron contratados por el centro especial de empleo Fides, continuando con este contrato durante todo el año 2023, con un contrato parcial, de manera puntual, con la modalidad empleo con apoyo, dando soporte desde el centro YUNA. Este empleo es compatible con su asistencia al C.O.F.O.I.L., ya que se les contrata 4 días al mes, en nuestro centro se realiza el almacenaje, y el seguimiento y apoyo en las dificultades que surgen durante su jornada laboral, teniendo coordinación con la empresa contratante.

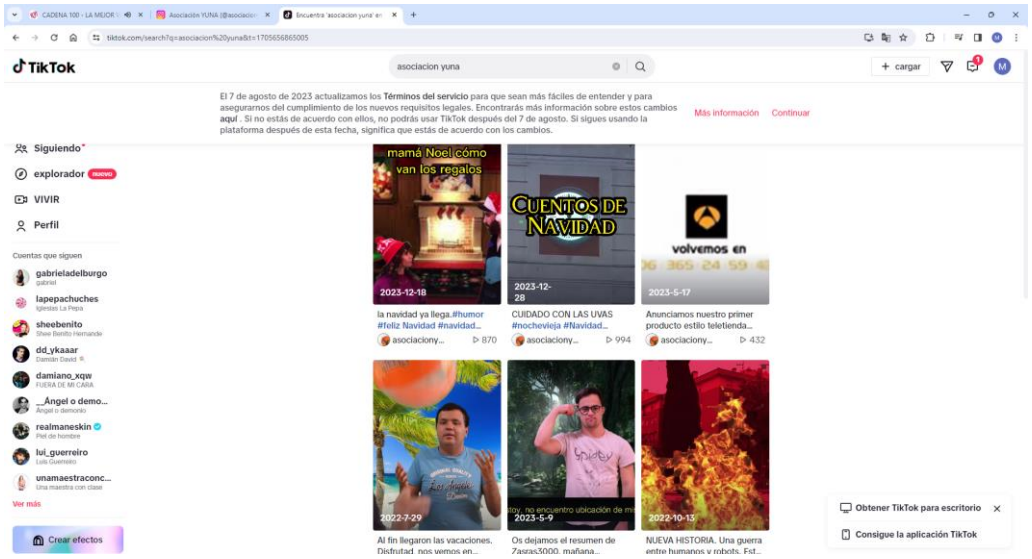

instagram.com/p/CjF8G-rqhCS/
Instagram
Inicio
Búsqueda
Explorar
Reels
Mensajes
Notificaciones
Crear
Perfil
Threads
Más
CentroYuna
Asociación
Yuna
asociacionyuna
Yuna As
asociacionyuna 👏👏 Ya están trabajando. Hoy podemos contar 2 historias de éxito. 👥 David y Alberto, tras la formación y el aprendizaje en nuestro COFOIL Yuna de #Leganés, emprenden su etapa laboral con todo nuestro apoyo y acompañamiento 💪 #Yuna seguirá trabajando por y para las personas con Diversidad Funcional y TEA en el ámbito laboral, para seguir brindando nuevos retos y oportunidades a nuestros chic@s.
Editado · 68 sem
crojoluna 👏👏👏👏👏👏 qué bien, me alegro mucho
68 sem · Responder
Ver insights
Promocionar publicación
Les gusta a sorayaleganes y 34 personas más
29 de septiembre de 2022
Añade un comentario...

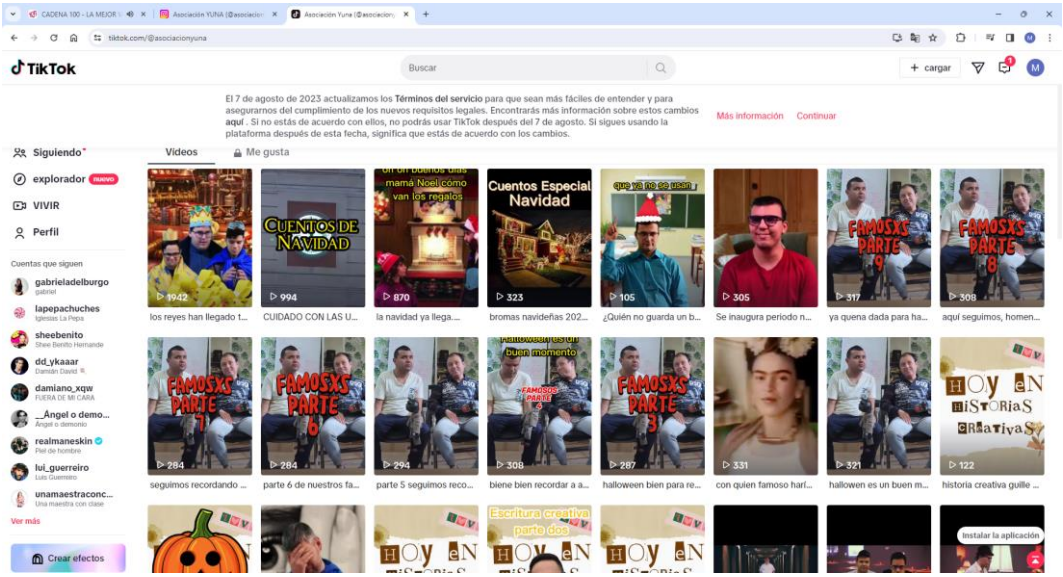
Área de nuevas tecnologías de la información y comunicación.

1. Alfabetización tecnológica: Se acerca a todos los/las usuarios/as al mundo de las nuevas tecnologías, haciendo uso de Tablet, ordenador portátil y pizarra digital, así como de móvil. Durante el año 2023, se ha seguido ampliando la formación, con el uso de programas multimedia de apoyo interactivos, educativos, hasta uso de herramientas básicas como paquete office, al nivel del usuario, y uso de las redes sociales.

2. Cursos específicos: 7 de los/las usuarios/as han realizado formación más específica, relacionada con las nuevas tecnologías, debido a su nivel de conocimientos, siendo estos cursos facilitados por la empresa ADIRA (Excell, presentación en Power Point, Filmora…)

3. Taller de tik-tok**:** Este taller se llevó a cabo durante todo el año 2023, donde los/las usuarios/as realizan desde la creación de contenidos, grabación, edición y creación de vídeos multimedia, que se publican mediante la cuenta del Centro YUNA en la plataforma Tik-tok. Los vídeos creados contenían diferentes temáticas, relacionadas con fechas señaladas y celebraciones: Día de la Mujer, Día del Autismo, Infancia, Día de la Discapacidad, períodos vacacionales, Navidad…





Área de actividades saludables.

1. Taller de educación sexual.

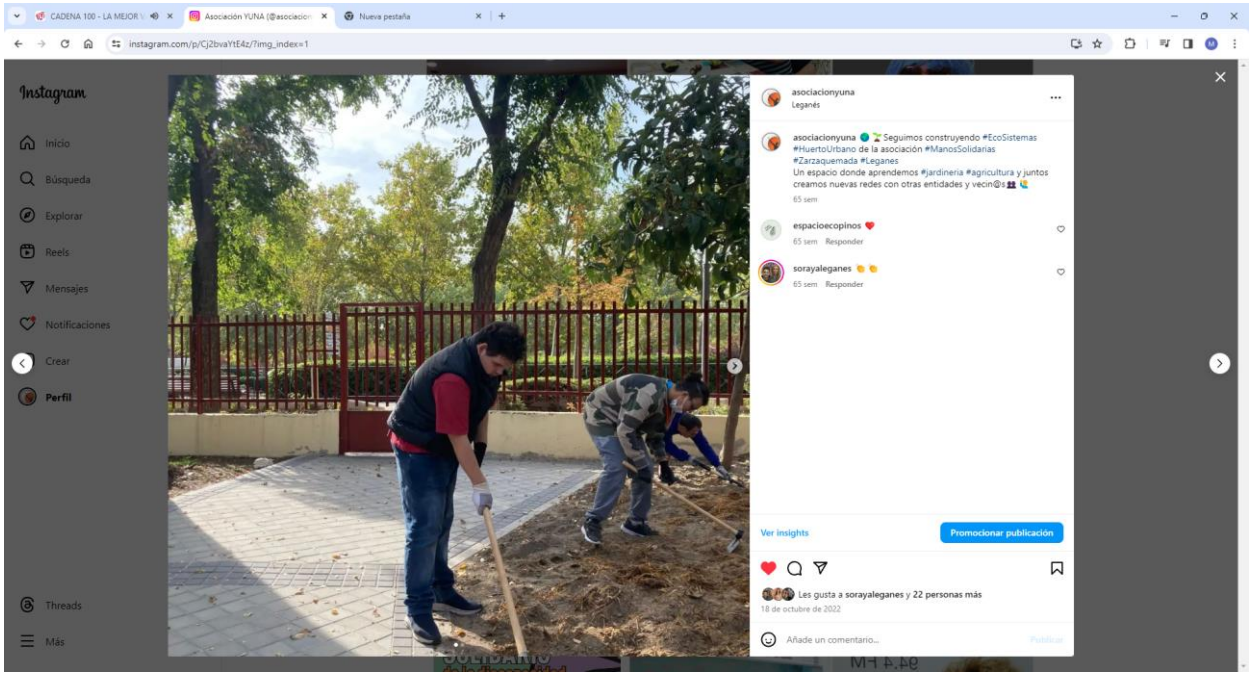
Todos/as los/las usuarios/as participaron en el taller de educación sexual, adaptado a las diferentes necesidades. Este taller lo dirigió la psicóloga del centro YUNA, y los temas principales que se impartieron fueron: Cuidado de uno mismo, respeto e igualdad; conozco mi cuerpo, intimidad, respeto hacia lo demás, conductas inadecuadas en diferentes entornos, sexo saludable.

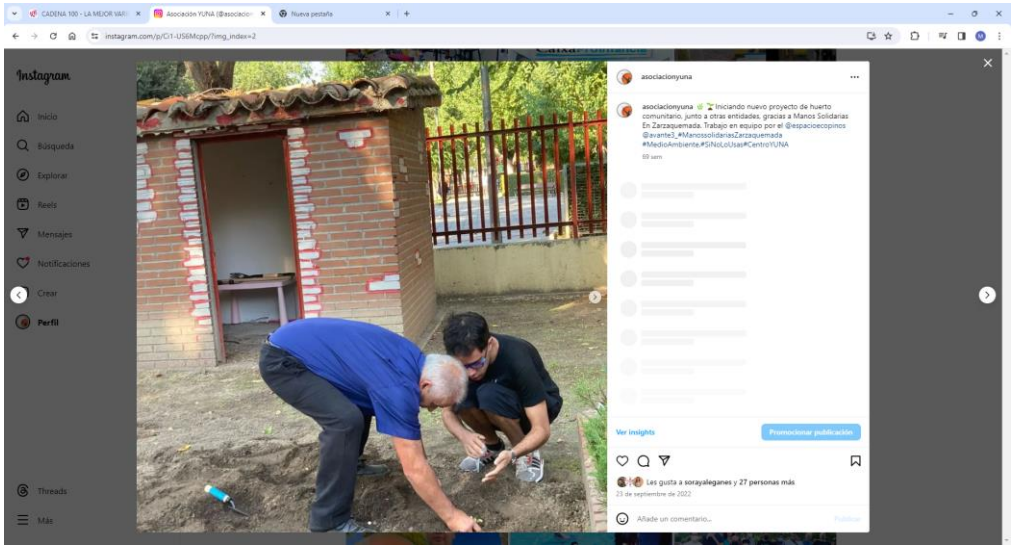
2.Actividades deportivas.

Semanalmente los/las usuarios/as acuden al polideportivo municipal del barrio de la Peseta, acompañados por profesionales del centro YUNA, para la realización de deporte en el gimnasio de las instalaciones. Cada persona cuenta con un plan individual de ejercicios, que influye en la mejora de su salud.

3.Actividades medioambientales.

Además de las actividades relacionadas con el taller ocupacional Eco-Armario, de reciclado y reutilización de los elementos donados, contamos con un huerto urbano, en Avenida de la Lengua Española de Leganés, donde acuden los/as usuarios/as semanalmente para el cuidado del mismo, realizando además tareas de creación de huerto vertical, plantación, abono, recogida, riego, soportes, cartelería…Los/las usuarios reciben formación continúa para ampliación de conocimientos sobre reciclado, reutilización, así como el cuidado del huerto.





4.Taller SiNoLoUsas.

Derivado tanto del proyecto Eco-armario, contamos con este taller anual, donde se engloba la concienciación de la población frente a la necesidad de las tres R: Reciclado, Reutilización y Reducción del consumo, favoreciendo la economía circular. Este taller, se inició en el año 2021, continuando en los años posteriores. Durante el año 2023, desde el centro YUNA, se llevó este taller a diferentes Colegios de infantil y primaria de Leganés, impartido por 3 usuarios/as del centro, con el apoyo de los profesionales.

Este taller, además del objetivo de concienciar a la población del cuidado del medioambiente, ha conseguido mejorar las habilidades sociales, y autoestima de las personas que lo han llevado a cabo.

5.Apoyo psicológico individualizado.

Cada usuario/a del centro YUNA, cuenta con un seguimiento semanal, por parte de nuestra psicóloga, que a su vez se coordina, tanto con la familia, como con los diferentes recursos que atienden a cada persona (salud primaria, salud mental, otros psicólogos, terapias o actividades externas, etc.). Además se realizan sesiones individuales de intervención y apoyo tanto con familias como con los/las usuarios/as que se considere necesario, bien de manera puntual como de manera continuada.

Servicios complementarios.

1. Servicio de comedor.

El servicio de comedor se llevó a cabo en horario de 14:00 a 15:00 horas mediante la contratación de una empresa externa, Servicattering, con la modalidad de cattering de línea caliente, en la que se facilita al centro todos el menaje de un solo uso, así como la comida en estancas que mantienen en la temperatura adecuada los alimentos. En el centro contamos con un cuarto office con frigorífico y zona de almacenaje.

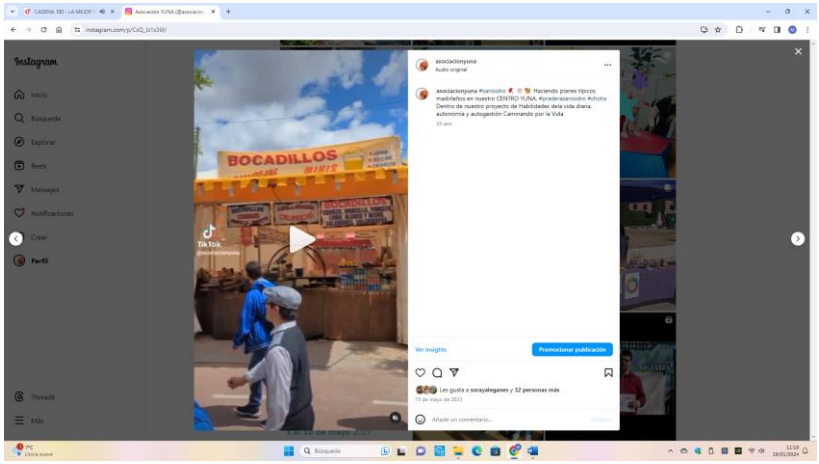
2.Servicio de ruta.

El centro YUNA, cuenta con una furgoneta adaptada de 9 plazas, destinada a realizar el servicio de ruta y traslados diarios. Durante el año 2023, ningún usuario/a del centro YUNA, demandó este servicio.

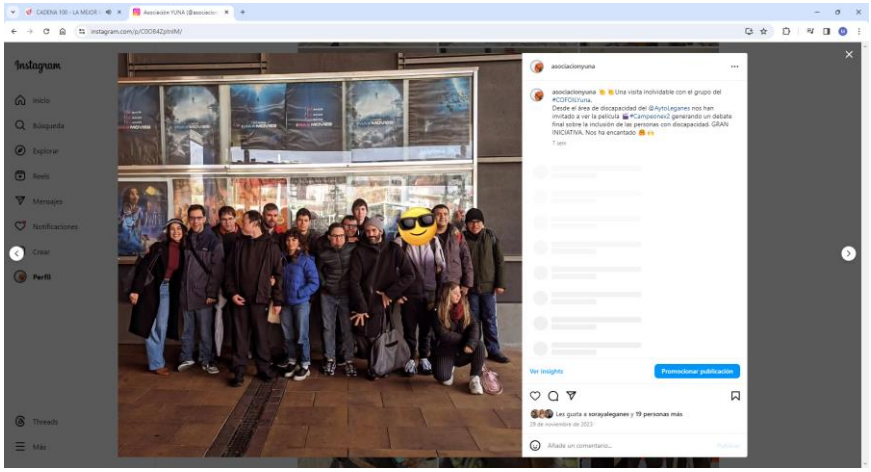
3.Actividades de ocio.

A lo largo del año 2023, dentro del horario, se han realizado diferentes actividades relacionadas con el disfrute del ocio y tiempo libre, con el fin tanto de mejorar las habilidades sociales de los/las usuarios/as, así como fomentar la inclusión de los mismos en otros entornos.

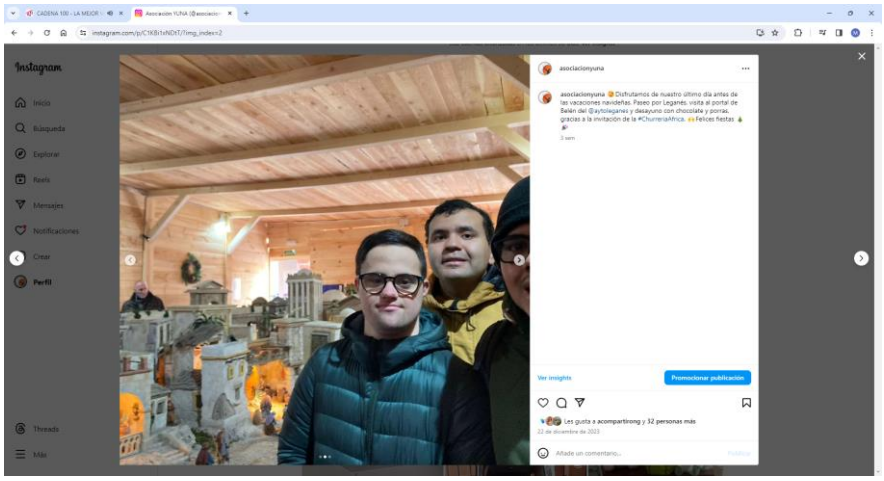
Las actividades que se llevaron a cabo fueron: Visita a CaixaForum en Madrid, excursión a Pradera de San Isidro en el día de la festividad; senderismo por Parque Polvoranca de Leganés; visita a Museo de la Escultura de Leganés, participación en actividades de la semana de la discapacidad en Leganés, disfrute de la película “Campeones”, en Cinessa Parquesur, gestionado por el Ayuntamiento de Leganés, salida navideña con visita al Belén municipal, y desayuno en churrería.



Mañana en Pradera de San Isidro.



Disfrutando de “Campeonex” en Cinessa Parquesur



Visita Belén municipal de Leganés

4.2. PEQUEYUNA

Engloba el área de infancia de la asociación, pudiendo distinguir dos grandes proyectos: Primeros pasos: intervención global con familias con menores de 0-6 años, con talleres de Crianza, orientación familiar,apoyo social y de inserción laboral, atención psicoeducativa, terapéutica y atención temprana, para menores de 0 a 6 años, y otro proyecto de 6 a 16 años, con atención logopédica, refuerzo educativo y orientación psicológica y familiar.

Durante el año 2023, ampliamos la atención a familias con menores de 0 a 6 años, debido a la aportación de Fundación La Caixa y el Ayuntamiento de Leganes, mediante subvención.

4.2.1. Atención temprana.

Integra a los menores atendidos en primeros pasos, y otros menores ; que son atendidos exclusivamente en intervención terapéurica. durante el año 2023, se atendió a 49 familias, de las cuales se realizó un seguimiento continuado a 14 de ellas. En cuanto a atención logopédica, hemos atendido a 29 menores, 18 de ellos de manera continuada, estando 16 becados de manera parcial y/o total.

Hemos tenido un crecimiento de 80% en demanda de atención a menores con T.E.A, para estimulación del lenguaje, y orientación familiar, así como apoyo psicopedagógico a sus familias.

La atención a estos menores se ha realizado, en las instalaciones del centro YUNA, Casa de niños Valle Inclán, Centro YUNA, así como en Calle Alcarría 96, en las instalaciones municipals cedidas a la Asociación Manos solidarias en Zarzaquemada, donde se nos ha cedido un espacio para la implementación de este Proyecto.

4.2.2. Atención a menores de 6 a 12.

En las actividades dirigidas a menores de 6 a 12 años, se ha atendido a 73 menores, teniendo una gran demanda en cuanto a atención logopedica y refuerzo educativo por dificultades de comprensión. De estos menores, se ha atendido de manera continuada a 61 de ellos y sus familias, con las que se han mantenido reuniones de intercambio de información a lo largo del todo el año, así como una comunicación fluida.

En esta franja de edad, la demanda de orientación familiar, ha sido puntual, en situaciones específicas, así como el apoyo psicológico en 7 de los casos. De estos menores, 62 han estado becados por la Fundación la Caixa.

4.2.3. Programa de becas.

Los proyectos que engloba Pequeyuna, están financiados al 80% por la Fundación la Caixa, ya que formamos parte del programa CaixaProinfancia, contando este año además con la subvención recibida específicamente para la etapa de atención temprana.

De forma general, el subprograma atiende a:

- ✓ Niños, niñas o adolescentes con problemas de rendimiento escolar, incluidos el absentismo, el abandono prematuro y la falta de adaptación a la escuela.

- ✓ Niños, niñas o adolescentes con rendimiento escolar aceptable pero con existencia de indicadores de riesgo (desestructura familiar, dinámicas familiares disfuncionales, antecedentes de fracaso escolar en otros miembros de la familia) que aconsejen el refuerzo como medida preventive.
- ✓ Niños, niñas o adolescentes con dificultades logopédicas y psicomotrices detectadas que condicionan los procesos de aprendizaje y desarrollo.

Principalmente, los niños, niñas y adolescentes que se benefician del refuerzo educativo responden a la siguiente tipología en función de sus necesidades, no siendo excluyentes entre sí:

- ✓ Alumnado con necesidades educativas especiales (dictamen administrativo).
- ✓ Alumnado con retrasos académicos o curriculares significativos.
- ✓ Alumnado con dificultades en las competencias instrumentales básicas (lenguaje, comunicación y matemáticas).

- ✓ Alumnado con falta de habilidades para adquirir nuevos conocimientos (aprender a aprender), falta de hábitos de trabajo, falta de técnicas de estudio o dificultades para organizar sus tareas escolares.
- ✓ Alumnado que, sin presentar las especiales dificultades citadas anteriormente, no dispone de las condiciones mínimas de apoyo o acompañamiento al estudio dentro de la familia.
- ✓ Alumnado de origen inmigrante con incorporación tardía al sistema educativo.
- ✓ Alumnado con necesidades sociales (con dictamen en algunas comunidades autónomas) o de compensatoria
- ✓ Alumnado con altos niveles de conflictividad (desestructuración familiar, conductas disruptivas, carencia de límites y normas, alto índice de partes y expulsiones, ausencia de alternativas, dificultades de gestión del ocio y tiempo libre saludables, consumo de sustancias tóxicas...), dificultades de adaptación escolar o rechazo al sistema educativo.
- ✓ Alumnado con dificultades a nivel socioemocional (ausencia de habilidades sociales, baja autoestima, inseguridad, falta de autonomía en la ejecución de tareas, desmotivación hacia lo académico, falta de refuerzos positivos, etc.).

De este modo durante el año 2023, estuvieron activos los siguientes programas de enero a agosto, y de octubre a diciembre dentro de Caixa Proinfancia:

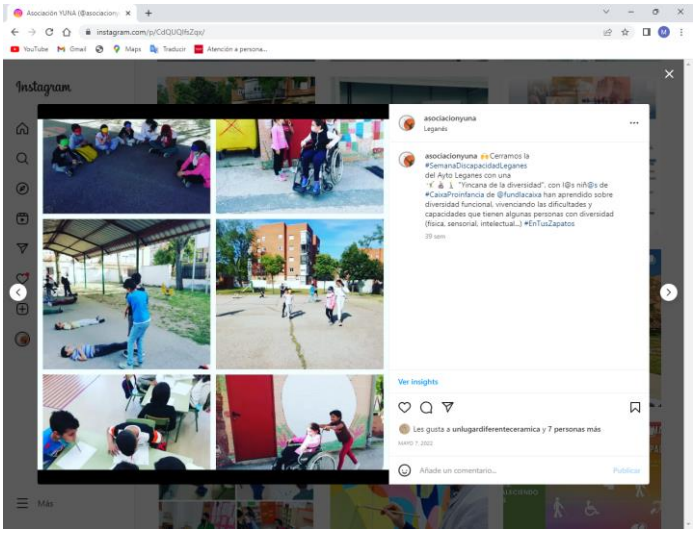
- ❖ <u>AULA ABIERTA</u>: Espacio para la orientación, seguimiento y apoyo educativo de los menores. Se abren dos grupos, de lunes a jueves, el primero de 17:00 a 18:00 horas, para alumnos de 1º,2º y 3º de primaria, y el segundo de 18:00 a 19:00 horas para alumnos de 4º,5º y 6º de primaria. Cada grupo acoge un máximo de 15 alumnos.

- CENTRO ABIERTO: Espacio de encuentro y ocio en el que a través de juegos y dinámicas, se trabajan las habilidades sociales de los menores. Hay dos grupos, el de primer ciclo de primaria de lunes a jueves de 18:00 a 19:00, y el del segundo ciclo de primaria los viernes de 16:30 a 20:30. En cada grupo hay un máximo de 10 alumnos.
- APOYO LOGOPÉDICO: Se atiende en diferentes grupos por necesidades y edades, a alumnos que precisen este apoyo. Se lleva a cabo en grupos reducidos de un máximo de 5 alumnos por grupo, contando con 3 grupos de atención. Tratando a menores con todo tipo de dificultades relacionadas con la comunicación y el lenguaje

- REFUERZO EDUCATIVO: Contamos con un grupo reducido, de máximo 5 alumnos, en los que los alumnos con fracaso escolar o necesidad de apoyo en el estudio acuden de lunes a jueves de 19:00 a 20:00 horas.

- CAMPAMENTOS URBANOS: Este programa, aprobado dentro del proyecto Caixa Proinfancia, se llevó a cabo con 30 menores en junio y julio de 2023de manera presencial.

En cada uno de los grupos, contamos con alumnos con necesidades educativas especiales (alumnos con asperger, trastorno del espectro autista, síndrome de down, entre otros), y con alumnos con necesidad de apoyo educativo.



4.2.4. PRIMEROS PASOS

Tal y como se recogía en el proyecto inicial, “Primeros pasos”, surge como fusión de diferentes acciones que se estaban llevando a cabo por parte de nuestra entidad desde el año 2020. La atención a familias en riesgo de exclusión, ha ido aumentando como línea habitual dentro de nuestros proyectos, centrándonos en este caso en aquellas familias con menores, que presentan mayores carencias y dificultades, que hace que se encuentren en situación más vulnerable.

Dentro del proyecto se contemplaban 5 grandes acciones:

1. **ORIENTACIÓN Y SEGUIMIENTO DE FAMILIAS EN RIESGO DE EXLCUSIÓN.**
2. **APOYO EN REALIZACIÓN DE TRÁMITES Y ACCESO A RECURSOS**
3. **TALLERES FAMILIARES, CON MENORES DE 0 A 6**
4. **APOYO A INSERCIÓN SOCIO-LABORAL**
5. **DOTACIÓN DE ELEMENTOS DE PRIMERA NECESIDAD, (ECOARMARIO).**

En los siguiente puntos, describiremos con detalle las acciones y resultados llevados a cabo en cada uno de ello, pero como evaluación general de dichas acciones, podemos decir que se ha obtenido un resultado óptimo en cada uno de ellos, con una gran respuesta por parte tanto de diferentes recursos de Leganés (Servicios Sociales, Atención temprana, así como los centros educativos, entre otros); como por parte de las familias, consiguiendo generar un recurso de apoyo, tomado así por las familias que han participado en el proyecto.

Destacar que hemos tenido más afluencia de familias de lo esperado inicialmente, contando con lista de espera mara los talleres con menores, así como un gran aumento en la asistencia del Ecoarmario, en el que se ha mejorado tanto en la atención como en la calidad de los productos de los que se dota a las familias.

La actividad continuada de talleres familiares con menores de 0-6 años, ha tenido una gran acogida, sobre todo en la etapa de 0 a 3 años, donde se han realizado de manera más asidua, además de apoyar con

cheques para compras de elementos de primera necesidad, gracias a Fundación Caixa y el Ayuntamiento de Leganés.

Teniendo en cuenta los resultados obtenidos, vemos imprescindible la continuidad del proyecto, teniendo ya en marcha la réplica para el curso 2023-2024.

ACTUACIONES LLEVADAS A CABO.

El perfil de acceso al proyecto piloto son familias con menores a cargo en situación de pobreza relativa o severa, con rentas igual o inferior al índice IPREM y muchas de ellas receptoras del IMV, con importantes grados de vulnerabilidad social. En muchas de estas familias se detecta un nivel de empleo muy bajo, carencias en las competencias parentales y escasas competencias específicas para la crianza. Se ha dado prioridad, por la naturaleza del proyecto a las familias con menores de 0 a 6 años.

Entre el grupo de población destinataria destacan las siguientes características:

- Madres tempranas y, a menudo, muy jóvenes.
- Familias monoparentales (principalmente monomarentales).
- Familias con más hijos/as en las que se manifiestan limitaciones para el cuidado.
- Familias (principalmente mujeres) sin acceso a la inserción laboral o con procesos truncados por el nacimiento y crianza del hijo/a.

ORIENTACIÓN Y SEGUIMIENTO DE FAMILIAS EN RIESGO DE EXLCUSIÓN.

Los profesionales que han intervenido en esta acción han sido sobre todo la directora del proyecto, y el trabajador social. Atendiendo a un total de 72 familias, de manera puntual, teniendo 56 de ellas más de 3 sesiones y 47 familias un seguimiento continuado. La dinámica de las sesiones de orientación, se han basado principalmente en el acompañamiento a familias con diferentes nacionalidades, muchas de ellas recién llegadas, para la búsqueda de recursos; orientación educativa para los menores, así como directrices básicas para tener una adecuada inclusión en el municipio.

En el seguimiento continuado de 47 familias, se han mantenido entrevistas con las mismas, tratando diferentes problemáticas, desde la búsqueda de empleo, situaciones de violencia de género, violencia en el hogar, abandono, deshaucios…La orientación y seguimiento, se ha realizado, tanto en los despachos del Centro YUNA; como en el espacio compartido con Manos Solidarias en Zarzaquemada, de la calle Alcarria.

En la mayoría de los casos se han combinado las sesiones de acción social en modalidad individual y grupal. Las sesiones individuales han permitido identificar problemáticas más concretas y realizar un seguimiento intensivo de cada caso. Las sesiones grupales han supuesto un modelo que permite optimizar el tiempo de los profesionales y trabajar temas de interés común de las familias destinatarias.

El objetivo ha sido favorecer la inclusión de las familias participantes que empiezan su responsabilidad parental y tienen por delante mucho tiempo de paternidad-maternidad activa, aplicándose según situaciones, pronóstico social y viabilidad, a partir de una primera evaluación de empleabilidad.

El contenido que se ha trabajado durante el acompañamiento social a las familias por parte del Trabajador/a social:

A nivel individual:

- Vivienda (desahucios, alquiler, ayudas, etc.).
- Organización y gestión del hogar.
- Gestión de recursos de acogida.
- Apoyo en el aprendizaje de la lengua.
- La salud mental afecta mucho y hay pocos recursos.

A nivel grupal:

- Recursos de la zona.
- Escolarización.
- Derechos sociales.

Con cada familia se ha desarrollado de manera diferente, ya que como hemos comentado la necesidades de cada familia así lo requería, por lo que hemos realizando sesiones grupales o individuales en distinta medida con cada familia. El número de horas realizadas con cada familia también se ha adaptado a las necesidad que nos hemos encontrado, lo que la familia nos ha reclamado y si existían otras figuras o no de apoyo en la red, como las otras trabajadoras sociales de las entidades referentes o las propias trabajadoras sociales de Servicios Sociales u otras asociaciones donde ya participaban en sus actividades.

Para estipular las sesiones que se realizaban con las familias se tenían en cuenta los objetivos que nos habíamos marcado con cada una de ellas y el momento en el que se encontraban para poder abordar cada objetivo. Consideramos que la situación personal y familiar de cada familia condiciona sus capacidades de poder alcanzar esos objetivos, por ello los mismos objetivos se han podido trabajar con cada familia en diferentes puntos del Proyecto.

Las sesiones fijadas se han estipulado de una duración de unos 120 minutos, y se han realizado en dos modalidades, grupales e individuales.

Las grupales se han desarrollado para objetivos generales que se podía tratar con varias familias a la vez y que incluso el realizarlos de esta manera podría enriquecer el proceso. Igualmente dentro de este espacio existía la posibilidad de abordar situaciones concretas que pudieran ser compartidas. Cuando aparecían situaciones más especificas, se las invitaba a verlo en una sesión individual para no distorsionar la dinámica de la sesión.

APOYO EN REALIZACIÓN DE TRÁMITES Y ACCESO A RECURSOS

Se ha apoyado a 43 familias en la realización de trámites, desde la renovación de documentos caducados, petición de citas, regularización de situación con SEPE, empadronamiento, petición y uso de certificado electrónico y/o Clave PIN…entre otros.

Por otra parte, se ha apoyado en el acceso a recursos a 69 familias, tanto recursos educativos, sociales, así como solicitud de becas y ayudas, tanto económicas como acceso a recepción de alimentos. Dichas gestiones, se han realizado en el espacio compartido con Manos Solidarias en Zarzaquemada, ya que contamos con un aula de informática con acceso a internet.

TALLERES FAMILIARES, CON MENORES DE 0 A 6.

Se han llevado a cabo talleres de apoyo socioeducativo específico para familias en situación de vulnerabilidad social con hijos en la etapa 0-6, con mayor incidencia en la etapa 0-3. Con el objetivo de mejorar la atención de la primera infancia ofreciendo apoyo a la parentalidad y marentalidad positiva y fomentando el fortalecimiento de la resiliencia de las familias en situación de pobreza y vulnerabilidad. Los talleres se han realizado de manera puntual con 47 familias, asistiendo de manera semanal 20 de ellas. El lugar ha sido el Centro compartido con Manos solidarias en Zarzaquemada, donde contamos con dos espacios, uno de ellos abierto, y otra sala dedicada a la atención de familias y de los menores lactantes, que hemos adaptado, mediante la inversión tanto en mobiliario, reparación de suelo, paredes, instalación de elementos de seguridad, adquisición de materiales específicos…

Los Talleres familiares han sido un espacio formativo, de acompañamiento, intercambio y asesoramiento, para ofrecer apoyo a la parentalidad y marentalidad positiva y al fortalecimiento de la resiliencia de las familias en situación de pobreza y vulnerabilidad con niños de 0 a 6 años. El temario de

los talleres ha tenido como objetivo promover un vínculo seguro materno, paterno y con el entorno, mediante el desarrollo de competencias para la cobertura de las necesidades de desarrollo del niño: fisiológicas, afectivas, cognitivas y sociales.

APOYO A LA INSERCCIÓN LABORAL.

Uno de los objetivos principales del proyecto era la creación de itinerarios formativos con las familias para ello se han realizado tanto sesiones grupales, abordando los aspectos que hemos desarrollado con anterioridad, y sesiones individuales con las situaciones especificas de cada familia, acompañandola en este proceso. Igualmente con las familias que su itinerario laboral necesitaban una visión más especializada y cumplían los requisitos necesarios, han sida derivada al programa INCORPORA. Nos hemos encontrado con una dificultad a la hora de derivar a las familias y ha sido la conciliación familiar. Un grueso de las familias que teníamos no disponían de los apoyos familiares u organizativos para poder acudir al recurso sin hacer con el niño/a que tienen a su cargo, de igual modo que les pasaría si tuvieran que acudir a una entrevista o encontraran un puesto de trabajo. Por ello, desde la entidad se han abordado como punto prioritario en un ámbito prelaboral la obtención de esos recursos, como podría ser con el acompañamiento y apoyo en la escolarización para el próximo curso o con la creación de una red social donde entre ellas mismas se pudieran apoyar en determinados momentos de la crianza. Así como les hemos facilitado el acceso a cursos on-line, apoyo en creación de currículum, acceso a plataformas de búsqueda de empleo…

DOTACIÓN DE RECURSOS DE PRIMERA NECESIDAD, ECOARMARIO.

Esta actuación, se lleva dando desde año 2020, con una gestión compartida con el Centro Ocupacional Centro YUNA. Durante el período que ha durado el presente proyecto, se han realizado 7 entregas a las familias, en las que han participado más de 180 familias, con una media de miembros por cada familias de 4 personas. El 60% de las familias, cuentan con menores de 0 a 6 años, participando además en los talleres, y los acompañamientos descritos en los puntos anteriores.

Gracias a la subvención recibida por el Ayuntamiento de Leganés, así como gracias a la Fundació ACOMPARTIR, hemos mejorado la calidad de los productos, pudiendo dar a las familias un 40 % de ropa, calzado nuevos, sin estrenar, así como productos básicos de higiene y de la primera infancia como pañales, toallitas y otros enseres.

Destacar, que seguimos recibiendo de manera masiva donación de elementos a modo particular de los vecinos del municipio.

4.3. CAMINANDO POR LA VIDA.

"Caminando por la vida II" un proyecto que da continuidad al proyecto llevado a cabo durante el año 2021 y 2022, "Caminando por la vida", lo que ha facilitado el desarrollo y ejecución del mismo, sobre todo e manera inicial. Las principales actuaciones que se han llevado se puede resumir en tres grandes bloques de acción:

1. Mi vida diaria en el hogar, se han trabajado para mejorar las capacidades y autonomía en la realización de tareas en el hogar, desde el autocuidado, a actividades básicas como limpieza, lavado y planchado de ropa, organización y preparación de comidas, prevención de accidentes entre otras
2. Mi barrio. Ha implicado el acompañamiento y conocimiento de establecimientos, uso de transporte público, habilidades sociales en otros entornos.
3. Mi tiempo. Que ha estado dedicado a la autogestión del tiempo libre, a través de actividades de ocio.

El programa, tal y como se contempló de manera inicial, ha incluido en todos los bloques parte "teórica", en la que se ha formado a los usuarios/as en el Centro YUNA, y parte práctica, que se ha llevado a cabo en el caso del bloque 1, tanto en el centro YUNA, como en el hogar de los usuarios/as, y el bloque 2 y 3 en espacios públicos y privados fuera del centro, que describimos a continuación.

La psicóloga, ha sido la encargada de la organización y supervisión del programa, así como de realizar junto con los/as educadores/as una evaluación inicial de cada usuario que en los casos en los que eran usuarios del curso anterior, ha sido una revisión de objetivos, y planteamiento de nuevos.

Y en el caso de nuevas altas, se ha realizado una programación específica para cada uno/a de ellos/as, incidiendo en aquellas áreas donde presenten más dificultades, como se hizo el año anterior. En los bloques 2 y 3, los/las usuarios/as irán acompañados/as por profesionales y por personal voluntario.

En este programa participaron personas con discapacidad intelectual y trastorno del espectro autista, de diferentes edades, a partir de 18 años. Los principales objetivos que se plantearon fueron:

1. Aportar las herramientas y apoyos necesarios para que los usuarios/as adquieran las aptitudes y competencias necesarias para alcanzar un nivel adecuado de autonomía individual, doméstica y social.
2. Lograr la participación activa de los usuarios/as en actividades familiares, socioculturales y económicas mejorando la autoestima de los mismos/as.
3. Realizar y ejecutar un plan individual de apoyo para cada usuario/a de manera coordinada con el equipo psicoeducativo, familia y usuario/a.

La continuidad del programa, se inició el 9 de enero de 2023, y finalizó el 15 de diciembre de 2023. Este curso se han cumplido los plazos marcados, ya que como hemos señalado, al ser un proyecto de continuidad ha facilitado y agilizado mucha parte del trabajo.

En cuanto a la localización, la mayoría de actividades, tal y como se describe a continuación, se realizaron en entornos públicos y privados del municipio de Leganés, y algunas de ellas (apoyo en el hogar, actividades de ocio, así como uso de transporte) se han realizado en diferentes municipios de la Comunidad de Madrid: Getafe, Fuenlabrada, Madrid capital…

El punto de encuentro y formación, reuniones, además para la realización de actividades directamente relacionadas con la vida diaria, ha sido el Centro YUNA, situado en Avda. Reina Sofía 39, de Leganés,

El número de participantes ha sido de 19, 18 varones y una mujer, mayores de 18 años, conviviendo con sus familias, a excepción de un usuario que convive solo con supervisión por parte de sus familiares. Los/as participantes provienen tanto del municipio de Leganés, como de municipios cercanos: Getafe, Fuenlabrada y Parla. En el apartado de participantes se describe de manera más específica la intervención y características de los mismos.

En cuanto al calendario de ejecución inicial, se intentado mantener en la medida de lo posible, adaptando y flexibilizando algunas actividades, debido a imprevistos o por necesidad de los/las participantes y profesionales, quedando las actuaciones realizadas finalmente en las siguientes fechas:

El programa tiene una duración de 10 meses, contando su inicio desde el 9 de enero de 2023, y su finalización el 15 de diciembre de 2023, no incluyendo el mes de agosto , ni los días considerados no laborales. Dentro del programa se han llevado a cabo las siguientes fases:

1. Evaluación inicial de nuevos/as usuarios/as,elaboración de los planes de atención individualizados P.A.I., y revisión P.A.I. de los usuarios/as del año anterior : 9 de enero al 17 de febrero.
2. Área 1: Formación e intervención en vida independiente en el hogar: 20 de febrero al 30 junio.
3. Área 2: Desarrollo de habilidades sociales y de autonomía en entornos cercanos: 3 de julio al 30 de noviembre
4. Área 3: Autogestión del tiempo libre: 1 de marzo al 30 de noviembre.
5. Evaluación final, elaboración de informes. Del 1 al 15 de diciembre.

El programa se llevó a cabo durante 10 horas semanales, distribuidas en diferentes horarios, debido a que las visitas al hogar de usuarios/as, salidas al entorno, y participación de actividades en el tiempo libre dependen de los horarios y días que puedan llevarse a cabo.

El programa se ha llevado a cabo durante 10 horas semanales, distribuidas en diferentes horarios, debido a que las visitas al hogar de usuarios/as, salidas al entorno, y participación de actividades en el tiempo libre han dependido de los horarios y días.

4.4.. GRUPOS EXPLORA.

Durante los 12 meses de duración del proyecto, la valoración quepodemos realizar de manera global es positiva, con la consecución de objetivos planteados en el proyecto inicial, ampliación del número de usuarios con discapacidad intelectual atendidos.

De los objetivos planteados podemos destacar especialmente laconsecución de los siguientes:

1. Incentivar la independencia en la toma de decisiones sobre su vida personal: Se ha visto aumentado el nivel de iniciativa del 85% de losusuarios a la hora de tomar decisiones acerca de sus preferencias en ocio.
2. Aumentar las habilidades sociales: La regularidad de las actividades,y rotación de usuarios en actividades y grupos en las salidas, ha contribuido a la mejora de las habilidades sociales de los mismos.
3. Potenciar la ayuda mutua y la comunicación de los usuarios, así como la valoración crítica de las diferentes situaciones: Como se ha señalado en el punto 2, la mejoría de las habilidades sociales, ha fomentado que aumente la comunicación entre usuarios y monitores,así como en otros ambientes, con personas externas al grupo.
4. Mostrar las posibilidades de las personas con diversidad funcional a la hora de actuar en las distintas áreas de funcionamiento personal y social: Durante las actividades se ha fomentado la autonomía de cadauno de los usuarios, realizando tareas normalizadas en ambientes de ocio, con el mínimo apoyo posible.

El calendario presentado en el proyecto, era la base a seguir para la realización del proyecto, pero debido a inclemencias climatológicas, y otrascausas ajenas a nuestra coordinación del proyecto, se ha modificado en algunos casos la realización o fechas de las mismas, tal y como se mencionó en el proyecto inicial. De igual manera, se ha atendido a 48 usuarios/as, dividiéndose en tres grupos para la realización de actividades de ocio.

Cabe destacar, que seguimos aumentando el número de personasatendidas en las diferentes actividades que engloba el programa.

4.4.1.Voluntariado.

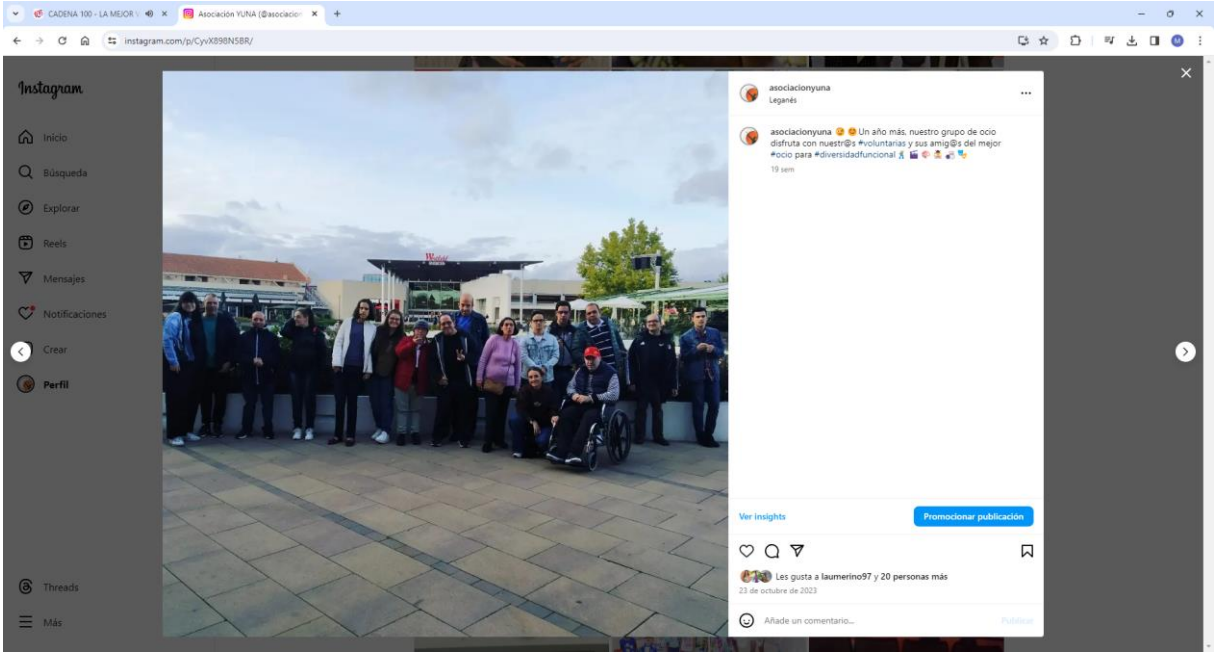
Todas las actividades, se llevan a cabo gracias al apoyo y la gran labor de un equipo de profesionales voluntarios. El equipo está liderado porun coordinador, que además de formar de manera continua a los

voluntarios, se encarga de la organización de las actividades, comunicacióncon familias, y atención directa durante las actividades.

Durante este curso, hemos contado con un total de 15 voluntarios quehan participado en las actividades de manera continuada (mínimo 2 veces mensualmente), y otros 12 voluntarios que han participado de manera esporádica, rotando los turnos con el equipo de voluntarios que colabora demanera continua. La edad de los voluntarios ha sido desde los 18 años, la persona más joven hasta 52 la persona con más edad.

Del calendario inicial presentado, se han llevado a cabo el 90 % de las actividades planteadas. Para facilitar la movilidad y para fomentar unainclusión positiva, el 75 % de las actividades se han realizado en grupo deun máximo de 20 usuarios/as y 6 personas voluntarias, a excepción en lasque se ha realizado un traslado con autobús, que se ha aprovechado para viajar todo el grupo junto, aunque una vez en el destino, se dividió en 3 grupos. La media de participantes ha sido de 46 usuarios-as en un 80% de ellas, con una menor afluencia en el mes de mayo y junio, debido a la ola de calor y por circunstancias personales de los participantes.

MES	ACTIVIDADES
ENERO	1. Visita Museo Reina Sofía, Madrid. 2. Masterclass de baile moderno con Patricia Domenech
FEBRERO	1. Asistencia a partido de baloncesto liga Endesa, en Fuenlabrada. 2. Musical "A quién le importa" en Teatro Arlequín
MARZO	1. Visita Teleférico en Madrid. 2. Visita Exposición "STAR WARS" y merienda.
ABRIL	1. Asistencia espectáculo de magia, en Rey de Pikas. 2. Día en Granja "La Albitana".
MAYO	1. Tarde de cine en Parquesur 2. Fiestas de Getafe
JUNIO	1. Excursión piscina naturales "La panera" 2. Visita "Balloom experience"
SEPTIEMBRE	1. Día en Parque Polvoranca de Leganés. 2. Visita cultural Madrid de los Austrias.
OCTUBRE	1. Tarde de pub y campeonato de dardos 2. Bolera en CC. Westfield Parquesur
NOVIEMBRE	1. Tarde de cine en C.C. Westfield 2. Espectaculo de magia
DICIEMBRE	1. Visita navideña por el centro de Madrid. 2. Asistencia a "Navidad sobre hielo"



4.5. Orientación, información y atención familiar.

Durante el año 2023, nuestro equipo psicoeducativo ha llevado a cabo este servicio, atendiendo a familias de Leganés, y de municipios cercanos, principalmente de Getafe, Fuenlabrada y Alcorcón.

Las intervenciones que se han llevado a cabo, se engloban en diferentes áreas: De información sobre servicios y gestiones administrativas para personas con diversidad funcional, atendiendo a más de 61 familias.

De orientación educativa para familias con menores con problemas de conductas y/o dificultades derivadas de su discapacidad intelectual y/o trastorno. Atención familiar y apoyo para casos que presentan dificultades en el proceso de crianza.

4.6. Acciones en Getafe

En el año 2023, Las actividades que se han llevado a cabo han seguido la línea de la programación anual, a excepción de aquellas actividades que se tuvieron que modificar por circunstancias ajenas a nuestra organización (inclemencias metodológicas, entradas agotadas...).

A continuación describimos las principales actividades que se han llevado a cabo:

- Orientación psicosocial a familiares y usuarios/as del programa. Este año 2023, ha aumentado la demanda de atención y apoyo a las familias y usuarios/as, debido a la vuelta a la a una normalidad establecida por los tiempos que corren y las diferentes crisis que vivimos. Aunque se ha seguido atendiendo a familias de manera específica, para dar continuación a la intervención llevada a cabo en los dos últimos años. En total, durante todo el año, se realizó asistencia telemática a 35 familias, de las cuales, 25 fueron atendidas de manera continuada. En 2 de los casos, la asistencia fue presencial, en las instalaciones del centro YUNA. La intervención de la psicóloga, también se ha realizado con los usuarios/as y familias del grupo de ocio, para ir "deshaciendo" esos miedos que surgieron con la pandemia, y que puedan volver a socializar de una manera óptima.
- Se ha seguido participando en el Consejo de la diversidad, asistiendo el coordinador del proyecto DANIEL PÉREZ FERNÁNDEZ, al 90 % de las reuniones, siendo la mayoría de estas de manera presencial. Dentro de las propuestas del consejo, además participamos en el proyecto "Concejales por un día", con uno de nuestros usuarios/as con trastorno del espectro autista de nuestra entidad como portavoz del área de empleo y oportunidades laborales, aportando el trabajo realizado durante todo el año 2023 con ayuda de nuestros técnicos y en coordinación con la comisión que se formó desde el foro de la discapacidad para éste fin, con el fin de tratar en nuestro caso, temas relacionados con el empleo y oportunidades laborales. Se celebró el 1 de diciembre, ese día asistieron a dicho pleno el equipo técnico con 6 de nuestros usuarios/as con la participación de otras entidades se trataron temas de salud y bienestar, formación y empleo, participación, movilidad, ocio y tiempo libre, innovación y futuro.
- Este año se han retomado también las ferias, hemos participado el 7 de de Octubre y 18 de diciembre en los Mercadillos solidaros de Getafe, que organizada por el consejo de la diversidad. En ambos, participamos con un punto de información, y con elementos de segunda mano de nuestro proyecto Eco-armario. Por otro lado, también participamos en la campaña de visibilidad del 8 de marzo ‘‘Mujeres Diversas por derecho’’ Dando visibilidad mediante material grafico en redes sociales de una foto comprometida con la fecha.

- Dentro de las actividades de "respiro", se programó una salida de larga estancia a Sagunto, Valencia, en el mes de julio del 3 al 9, con 11 usuarios/as, acompañados por 2 voluntarios/as y el coordinador, Daniel Pérez.

- En relación a las actividades de ocio, durante el año 2023, se retomaron las reuniones grupales, facilitando esto que los usuarios/as aumentaran el nivel de autonomía e iniciativa a la hora de programar y gestionar la actividades de ocio.
  Las reuniones se han llevado a cabo de manera bimensual, en restauración de Getafe. Se llevaron a cabo las siguientes actividades, con una participación media de 24 usuarios con acompañamiento de 5 voluntarios/as y el coordinador Daniel Pérez Fernández: Enero 14: Paseo y merienda por el centro comercial Nassica de Getafe. Transporte publico. 29 Enero. clases de Baile moderno en Leganés. Febrero:11 Partido de Baloncesto en Fuenlabrada. El 25 Febrero. Visita al teatro Arlequin espectáculo ‘‘Musical de los 80’’ con autobús contratado. Marzo. 11: Actividad de bolera en el centro comercial Parquesur. Marzo. El 25. Asistencia a CEAR Fuenlabrada ‘‘Exposición Stars Wars’’ Abril. Asistencia al espectáculo de magia del teatro Rey de Pikas Leganés. 22 Abril. Asistencia al Cine del Parquesur, película ‘‘Super Mario Bross’’ Mayo 13: Asistencia a Pub Karaoke de Leganés. Mayo 27. Asistencia al musical Disney en la cubierta de Leganés. Junio. 10. Asistencia a clases de Baile. 24 Junio. Asistencia al teatro Arlequín de Gran Vía, espectáculo, ‘‘Tributo a Lina Morgan’’ con autobús contratado. Octubre 7. Asistencia al Pub Karaoke. 21. Asistencia a la Bolera del Parquesur. Noviembre. 4. Tarde en Cinessa Parquesur, película ‘‘Trolls 3’’,18. Asistencia al espectáculo en el teatro Rey de Pikas Leganés ‘‘MAGUIA’’

- Participamos en la actividad “Concejales por un día”, en el que además de la preparación, el aporte de ideas, opiniones por parte de nuestros usuarios/as con discapacidad intelectual y T.E.A, junto con otras entidades y personal del Ayuntamiento de Getafe, se llevó a cabo en el mes de diciembre, una jornada con Alcaldesa y concejales, donde se expuso nuestras aportaciones para mejorar la inclusión de las personas con diversidad funcional.

5. METODOLOGÍA GENERAL

Todas las actividades enmarcadas dentro de la asociación YUNA, se llevará a cabo siguiendo los siguientes principios metodológicos:

a) Individualización: Las actividades se adaptarán a las necesidades de cada usuario, respetando su ritmo.
b) Participación activa: Las actividades serán programadas en base a las opiniones y preferencias de cada usuario.
c) Motivación: Para que los usuarios mantengan despierto el interés por la actividad en todo momento.
d) Socialización: Las actividades estarán orientadas a fomentar las relaciones sociales y personales.
e) Aprendizaje significativo: Partiendo de los conocimientos y entorno próximo de los usuarios.
f) Inclusión: Consideramos que siempre que es necesario ofrecer actividades a personas con y sin diversidad, creando un verdadero espacio de intercambio y de aprendizaje.

5.1. Apostando por un cambio social

La asociación nació para dar respuesta a una necesidad, pero lo que caracteriza y marca todos los proyectos de la Asociación YUNA; es el respeto hacia las personas, hacia su integridad, bajo lo que consideramos que es lo ética y moralmente correcto. Fue la misma línea educativa, la que nos unió para crear el proyecto, y es esa misma línea tanto educativa como en la atención la que sigue siendo los pilares de la Asociación.

Nosotros, como equipo educativo, como directiva, nuestros monitores, todos voluntarios, todos poniendo nuestro tiempo y esfuerzo para atender a aquellos que son más vulnerables, tal y cómo se merecen, tal y cómo nos gustaría que nos trataran a nosotros mismos, luchando para salvar las barreras sociales, y económicas.

Actualmente, 16 años después, seguimos trabajando en la misma linea, creando nuevos proyectos que nacen de la necesidad y demanda social, atendiendo en todos ellos a personas con diversidad de todo tipo , además de generar programas de becas e inclusion de personas que se encuentran en riesgo de exclusion.

Apostamos por un cambio social, que parte desde la infancia, apoyando a sectores desfavorecidos, poniendo a su servicio nuestros conocimientos, ya que en los últimos años el apoyo terapeútico, familiar, se ha convertido en un lujo, cuando consideramos que es algo de primera necesidad.

Es por ello que seguimos creciendo, seguimos creando, seguimos apostando por el cambio.

6. RECURSOS

6.1. Recursos personales.

Para la correcta ejecución de los programas aquí descritos, la asociación YUNA, sigue la siguiente pirámide categorial y de responsabilidades:

- JUNTA DIRECTIVA: Formada por Presidenta: María Isabel Sánchez Lancharro, Secretario: Daniel Pérez Fernández y Vocal: Antonio Sánchez Dominguez
- Directora General: Maria Isabel Sánchez Lancharro, con 20 años de experiencia en diferentes sectores del campo educativo, y con un amplio curriculum que la avala, es la encargada de la dirección de proyectos del área de infancia, diversidad funcional, voluntariado, formación y familias. A su vez, supervisa la función llevada a cabo por el resto del equipo.
- Gerente: Daniel Pérez Fernández, encargado de la administración, gestiones y relaciones con entidades; además de coordinar el área de Juventud.
- Coordinadores de proyectos y áreas.
- Equipo educativo programa Caixa Proinfancia: En el 2020, se amplia la plantilla de personal laboral para este proyecto, contratando a 3 personas de manera continuada.
- Equipo centro ocupacional: Como se ha concretado en el apartado de centro ocupacional, contamos con Director, Especialista en inserción laboral,educadora, psicóloga, además de personal en practices
- Espacios infantiles 0-3: Contamos con un trabajador social y una educadora infantil, a jornada complete dentro de este Proyecto.
- Otros profesionales: Personal de limpieza

-
- VOLUNTARIADO: Contamos con equipo consolidado de más de 17 personas voluntarias, y más de 15 puntuales. Los voluntarios son parte imprescindible para el desarrollo de las mismas, recibiendo formación por parte de personal de la asociación.

- SOCIOS: Dentro de los cuáles se dividen en fundadores, honoríficos y colaboradores. Actualmente, contamos con un total de 174 socios, cuyos derechos y deberes quedan recogidos dentro de los estatutos.

6.2. Recursos materiales y espaciales.

Actualmente, contamos con los recursos públicos de ocio de cada municipio como (cine, boleras, bares…), con espacios cedidos de manera puntual por parte del Excmo. Ayuntamiento de Leganés, para la impartición de cursos de formación, o para la realización de actividades.

La concejalía de Educación de Leganés, nos ha cedido el uso de las instalaciones del colegio Valle Inclán, para implantar donde se lleva a cabo el programa PEQUEYUNA, y las actividades contempladas dentro del programa CAIXA PROINFANCIA

Gracias a la inversión realizada por la asociación, contamos con EL CENTRO YUNA. Dicho espacio, aunque tiene como fin principal acoger las actividades propias de nuestro C.O.F.O.I.L., también se le da uso para la realización de talleres en familia, actividades puntuales con personas con diversidad funcional contempladas dentro del programa de ocio compartido, y de reuniones con familias y técnicos.

En el mes de octubre, de 2022 firmamos un convenio de colaboración con la Asociación Manos solidarias en Zarzaquemada, para poder hacer uso del espacio donde se encuentran ubicados actualmente, calle Alcarria 96, en Leganés, para la implantación a partir de enero de 2023 de un nuevo Proyecto llamado Proyecto 0-3.

6.3. Recursos económicos.

La asociación YUNA, sin ánimo de lucro, se autogestiona gracias a las cuotas de socios anuales, las cuotas correspondientes a cada programa, así como a las subvenciones recibidas por parte de diferentes entidades públicas

(Ayuntamiento de Leganés y Getafe, Comunidad de Madrid..), y/o privadas (Obra Social La Caixa, Fundación Ibercaja, Rastreator…).

En el año 2023, se hemos conseguido aumentar al 40% los ingresos recibidos de ayudas o subvenciones de entidades privadas, así como de entidades públicas.

El CENTRO OCUPACIONAL, se autofinancia con cuotas de usuarios que pueden optar a la ayuda CHEQUE SERVICIO, concedida por la Comunidad de Madrid.

Parte de las subvenciones recibidas, son para programas que se van a ejecutar también durante el año 2024, de ahí el remanente que queda reflejado en las cuentas anuales.

7. COLABORACIONES, PARTICIPACIÓN, SINERGIAS

Desde los inicios, la asociación YUNA, ha realizado actividades conjuntas con otros centros y asociaciones que detallaremos en el siguiente punto. En el último año, esas colaboraciones, han tomado forma, llegando a firmar dos contratos de colaboración.

7.1 Federación Autismo Madrid.

En el mes de junio de 2021, pasamos a ser entidad federada en la Federación Autismo Madrid, ya que además de nuetra experiencia en al atención a personas con T.E.A., contamos dentro con programas de atención preferente a dicho colectivo.

La Federación Autismo Madrid está compuesta por entidades dederadas que participan activamente en el desarrollo de esta plataforma para su mayor reconocimiento en la Comunidad de Madrid. Tanto la federación como las entidades perseguimos el **mismo objetivo principal**: mejorar la calidad de vida de las personas con TEA y la de sus familias.

Formar parte de la Federación, nos está aportando además de formación, apoyo en gestiones, la oportunidad de luchar de manera conjunta con las entidades miembro, para mejorar a calidad de vida de las personas con T.E.A y sus familias. De esta manera, participamos en las comisiones de dirección, voluntariado, así como en diferentes actividades de formación, y otras acciones que se lleva a cabo desde la federación.

7.2.Contrato de colaboración con universidades.

A principios de Enero del 2017, firmamos un contrato de colaboración de voluntariado con la URJC[1], que sigue vigente durante el año 2022 y con la universidad Complutense de Madrid, en el que la Asociación YUNA, pasa a formar parte de las opciones de voluntariado para los alumnos de la Universidad.

Dichos alumnado, realizarán prácticas y voluntariado en nuestros programas con personas con diversidad funcional, siendo validado el tiempo ejercido de voluntariado por créditos oficiales de la universidad.

7.3. Convenios entidades privadas.

- CAIXA PROINFANCIA. En el año 2023 firmamos la renovación del convenio de colaboración del programa CaixaProinfancia, programa descrito anteriormente, además de ampliar al Proyecto Espacios infantiles 0-3.

- CONVENIO CON CENTRO DE FORMACIÓN ADIRA**.** Desde septiembre de 2019, el centro de formación ADIRA, ha puesto a disposición de los usuarios del CENTRO YUNA, sus curso de manera gratuita, siguiendo vigente durante todo el año 2021.

- CONVENIO Grupo Fitsoft: Todo el año 2021, hemos acogido a personal de practicas, proveniente de cursos de formación realizados por el Grupo Fitsoft.

- CONVENIO CON MANOS SOLIDARIAS EN ZARZAQUEMADA. Se firma en octubre de 2022, para uso de espacios, así como acciones conjuntas.

8. PARTICIPACIÓN

8.1. Foro de la discapacidad de Leganés

El **Foro Municipal de la Discapacidad** es un órgano de carácter consultivo que pretende fomentar la participación y ofrecer una forma de representación en el ámbito de la política local a todas aquéllas entidades, instituciones y colectivos que trabajan para conseguir la plena normalidad de la persona discapacitada.

A lo largo del año y a través del Foro se realizan actividades cuya finalidad es la servir al cumplimiento de estos objetivos. Las entidades presentes en este Foro comparten la conmemoración de fechas de especial relevancia como es el caso de la celebración en mayo de la semana de las Personas con Discapacidad o la participación en otros eventos de carácter institucional.

Este organismo dispone de su propio Reglamento que ordena su composición, área de competencia y funcionamiento interno.

8.2. Consejo de la diversidad Getafe

Al igual que en Leganés, formamos parte en Getafe, del Consejo de la discapacidad, englobado dentro de la *Concejalía de Educación y Bienestar Social. Delegación de Servicios Sociales* en el que a través de reuniones mensuales, y a veces semanales, ponemos en común puntos de vista, y se realizan actos colectivos con las distintas asociaciones dedicadas a las personas con discapacidad de Getafe.

8.3. Otras vías de participación.

Durante el año 2023, participamos de manera activa en diferentes comisiones y mesas organizadas por el Ayuntamiento de Leganés destacando nuestra participación para coordinación de intervenciones. Destacar que aunque

seguimos participando de manera telemática, este año se ha reducido mucho las actividades que se han podido llevar a cabo de manera conjunta.

- Mesa de infancia
- Mesa de Servicios sociales tanto de Leganés centra, San Nicasio y Zarzaquemada..
- Coordinación con Intervención Comunitaria con Inmigración, (Proyecto ICI)
- Coordinacion con el equipo de intervención de mujeres refugiadas de Leganés C.E.A.R.
- Mesa de Juventud.
- Salud mental de Leganés.

9. DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN.

9.1 Redes sociales

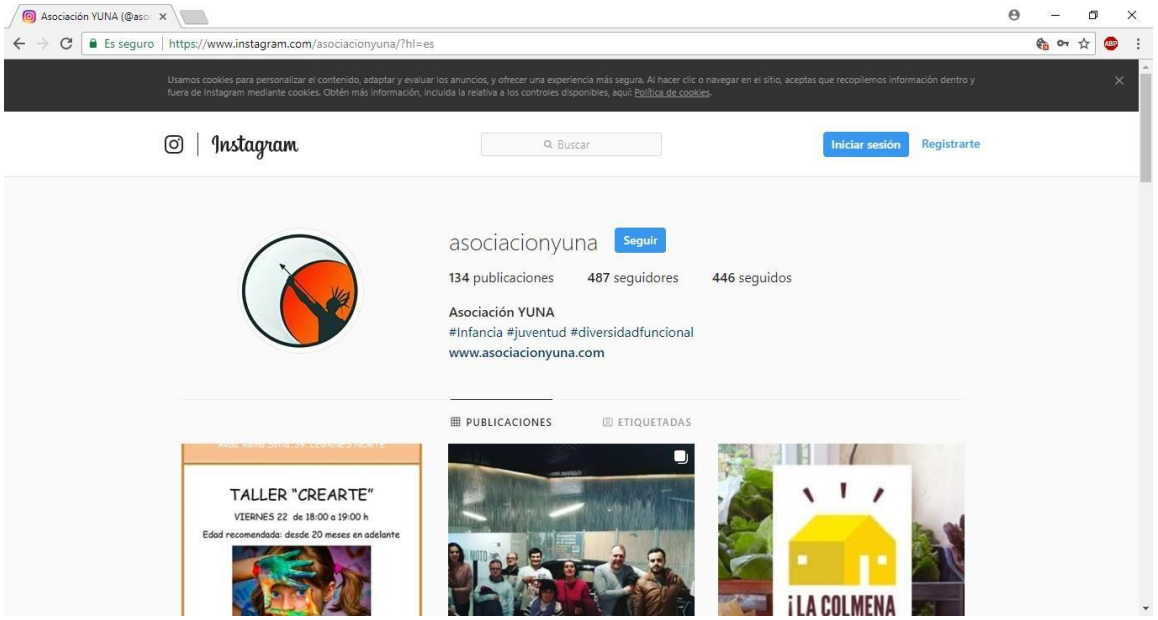
Todas las actividades y programas llevados a cabo por la Asociación YUNA, se difunden a través de las siguientes redes sociales:

- FACEBOOK: Yuna

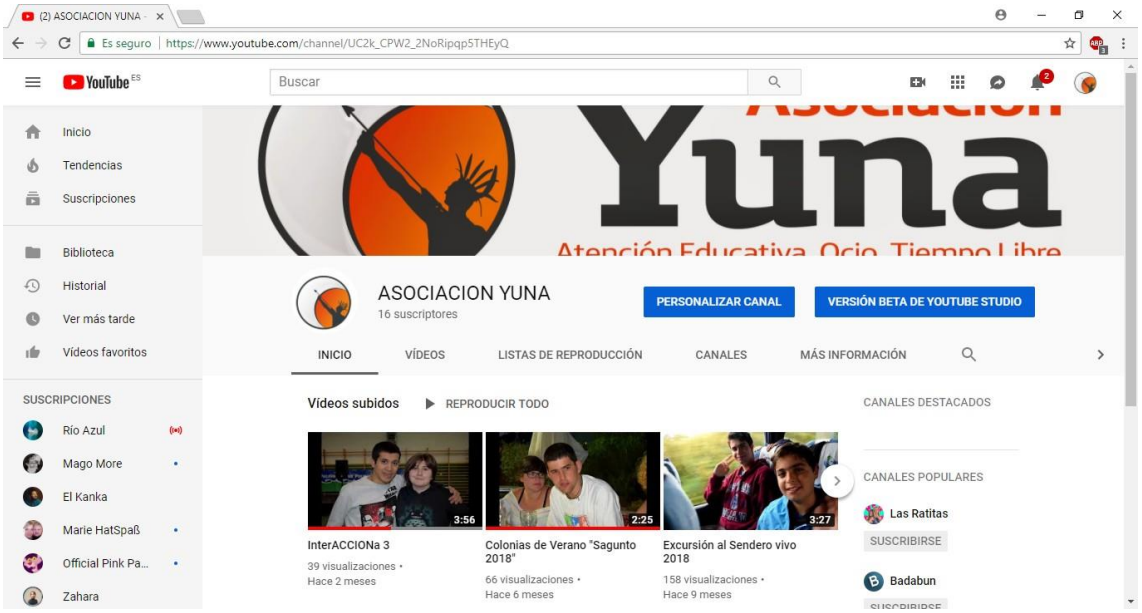
- TWITTER : @AsociacionYuna

.

- INSTAGRAM: asociacionyuna

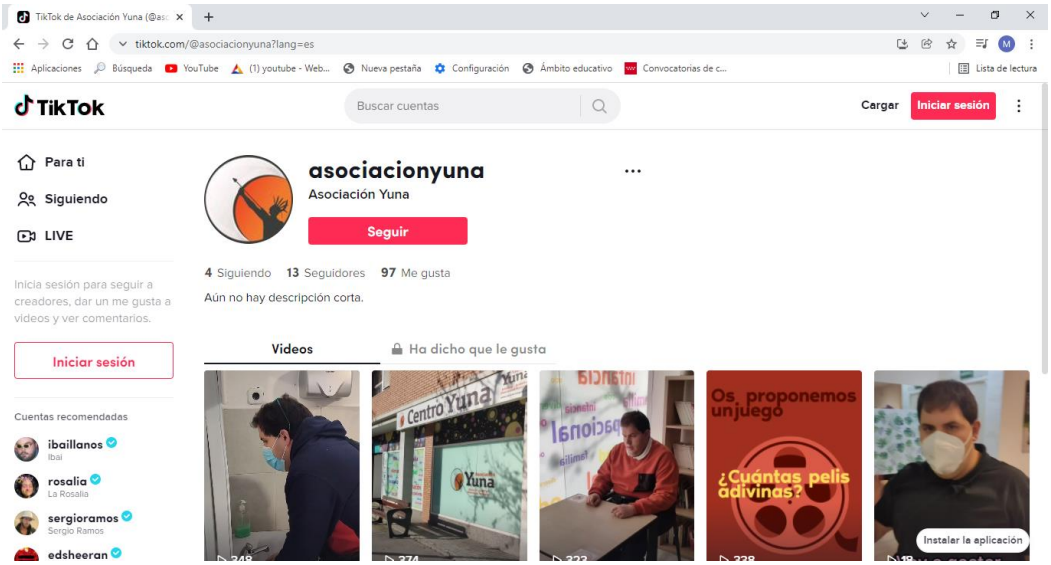


- YOUTUBE: Asociación YUNA



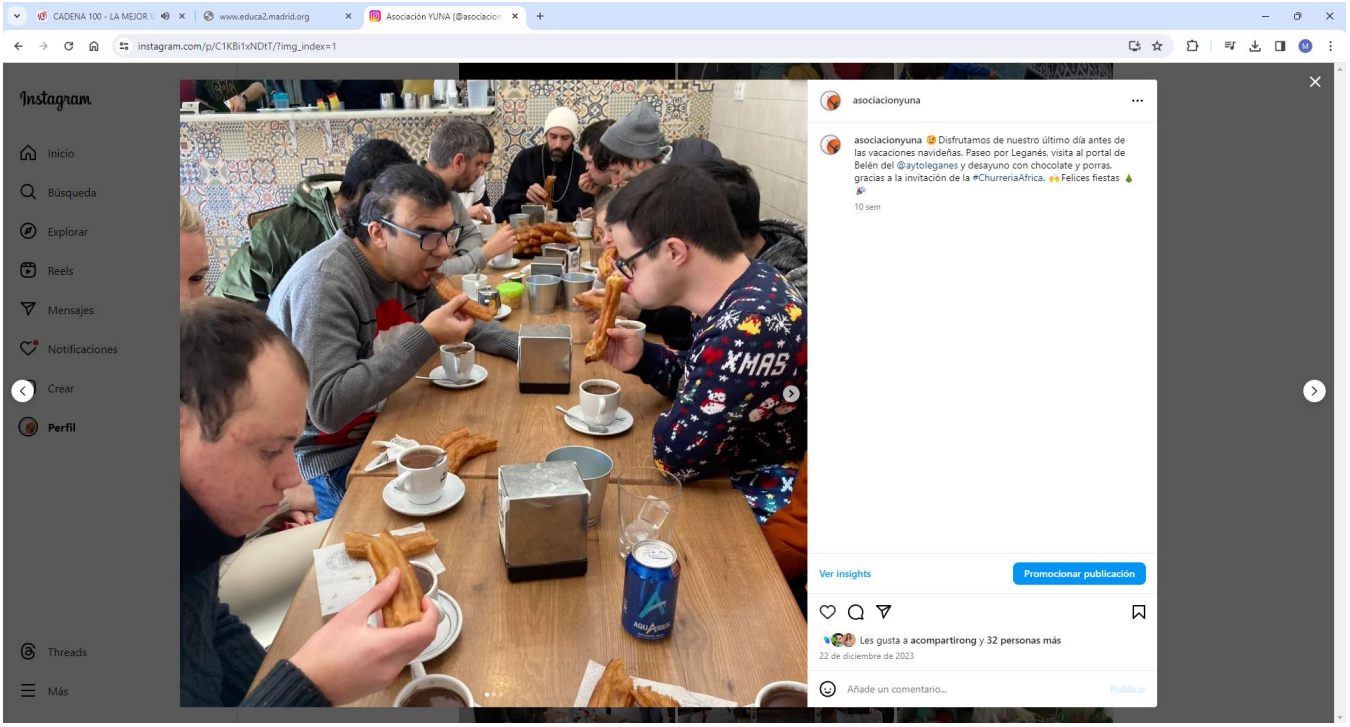
- WEB: www.asociacionyuna.com

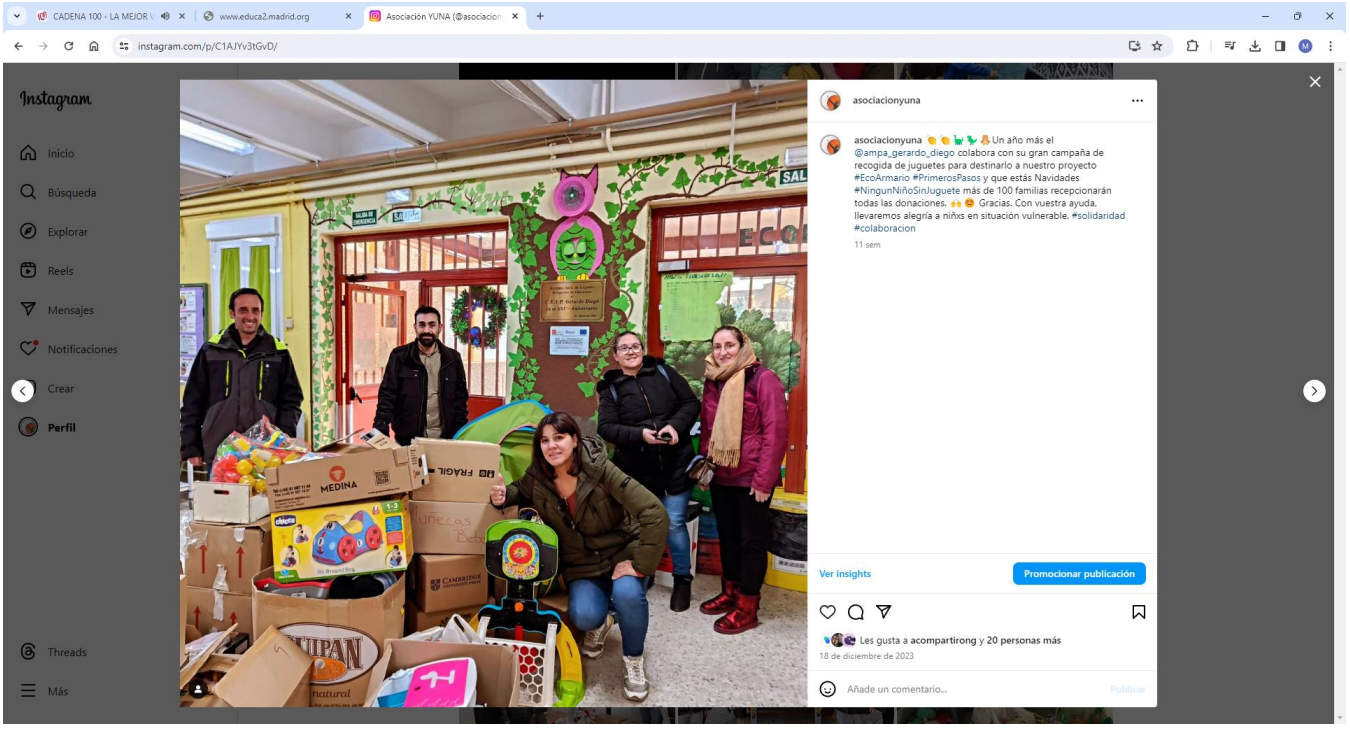
- TIK-TOK : asociacionyuna



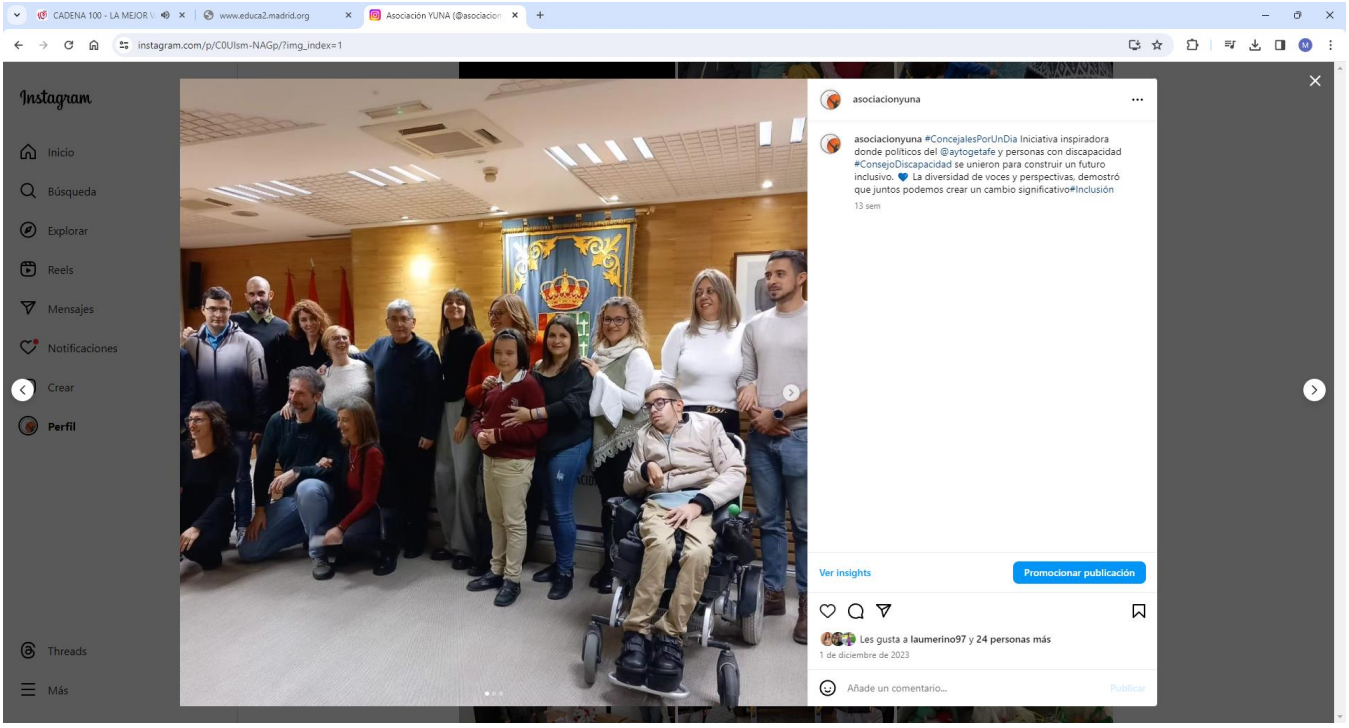
9.2. Publicaciones.

Nuestro responsible de comunicación, realiza una media de 10 publicaciones mensuales, difundidas por las diferentes redes sociales. Durante el año 2023, algunas de las publicaciones destacadas han sido las siguientes:


instagram.com/p/C1KBi1xNDtT/?img_index=1
Instagram
Inicio
Búsqueda
Explorar
Reels
Mensajes
Notificaciones
Crear
Perfil
Threads
Más
asociacionyuna
asociacionyuna Disfrutamos de nuestro último día antes de las vacaciones navideñas. Paseo por Leganés, visita al portal de Belén del @aytoleganes y desayuno con chocolate y porras, gracias a la invitación de la #ChurreriaAfrica. Felices fiestas
10 sem
Ver insights
Promocionar publicación
Les gusta a acompartirong y 32 personas más
22 de diciembre de 2023
Añade un comentario...
Publicar

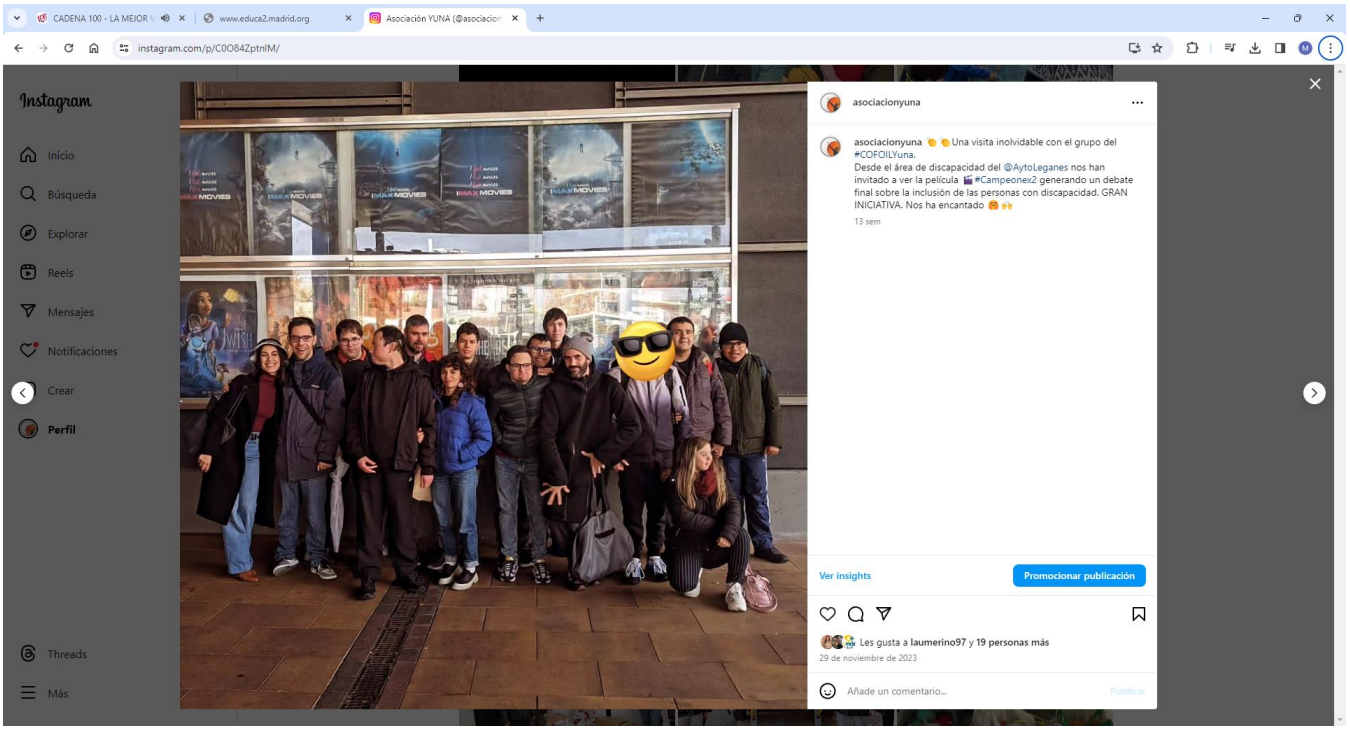

instagram.com/p/C1AJYv3tGvD/
Instagram
Inicio
Búsqueda
Explorar
Reels
Mensajes
Notificaciones
Crear
Perfil
Threads
Más
asociacionyuna
asociacionyuna Un año más el @ampa_gerardo_diego colabora con su gran campaña de recogida de juguetes para destinarlo a nuestro proyecto #EcoArmario #PrimerosPasos y que estás Navidades #NinguNiñoSinJuguete más de 100 familias recepcionarán todas las donaciones. Gracias. Con vuestra ayuda, llevaremos alegría a niños en situación vulnerable. #solidaridad #colaboracion
11 sem
Ver insights
Promocionar publicación
Les gusta a acompartirong y 20 personas más
18 de diciembre de 2023
Añade un comentario...
Publicar

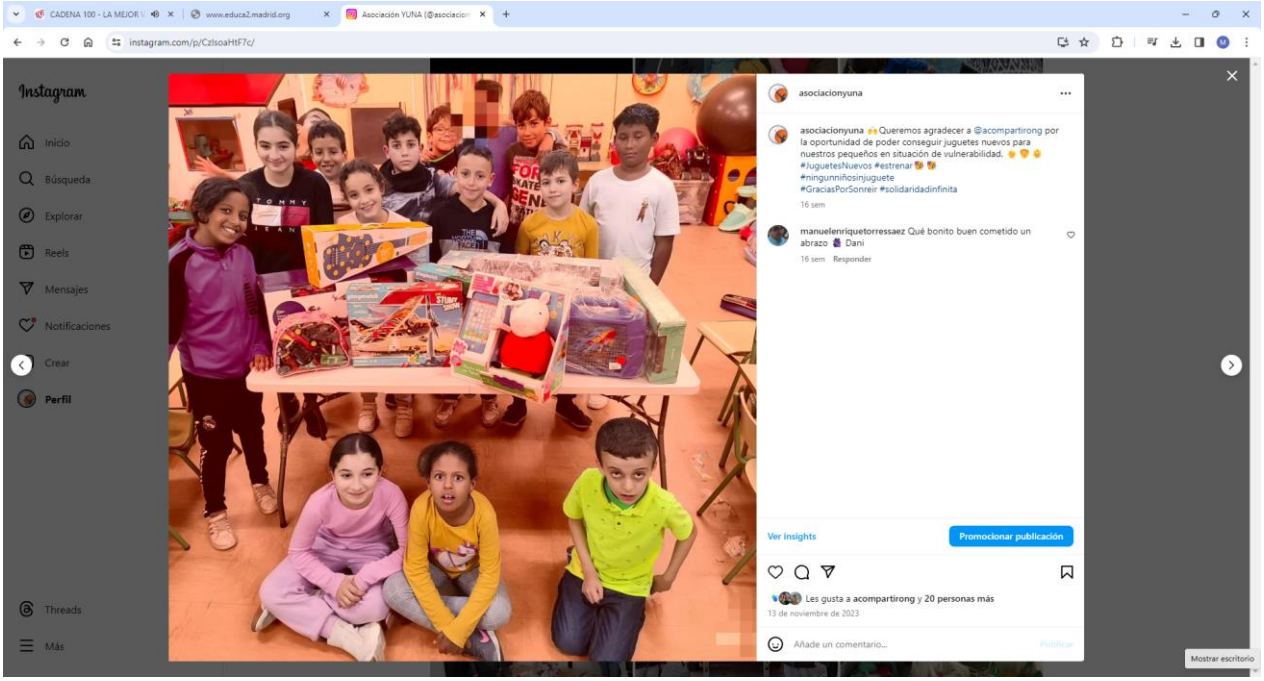
instagram.com/p/C0_tZjStBEs/?img_index=1
Instagram
Inicio
Búsqueda
Explorar
Reels
Mensajes
Notificaciones
Crear
Perfil
Threads
Más
un cambio soci
Asociación
Yuna
www.asociacionyuna.com
asociacionyuna
asociacionyuna Hoy hemos participado en el #MercadoNavideño del @aytogetafe con mucha ilusión. Abalorios hechos a mano por nuestros chicxs del #CofoilYuna y otros artículos todo un éxito. #diversidadFuncional #tea #solidaridad
11 sem
Ver insights
Promocionar publicación
Les gusta a laumerino97 y 17 personas más
18 de diciembre de 2023
Añade un comentario...


instagram.com/p/C0UIsm-NAGp/?img_index=1
Instagram
Inicio
Búsqueda
Explorar
Reels
Mensajes
Notificaciones
Crear
Perfil
Threads
Más
asociacionyuna
asociacionyuna #ConcejalesPorUnDia Iniciativa inspiradora donde políticos del @aytogetafe y personas con discapacidad #ConsejoDiscapacidad se unieron para construir un futuro inclusivo. La diversidad de voces y perspectivas, demostró que juntos podemos crear un cambio significativo#inclusión
13 sem
Ver insights
Promocionar publicación
Les gusta a laumerino97 y 24 personas más
1 de diciembre de 2023
Añade un comentario...

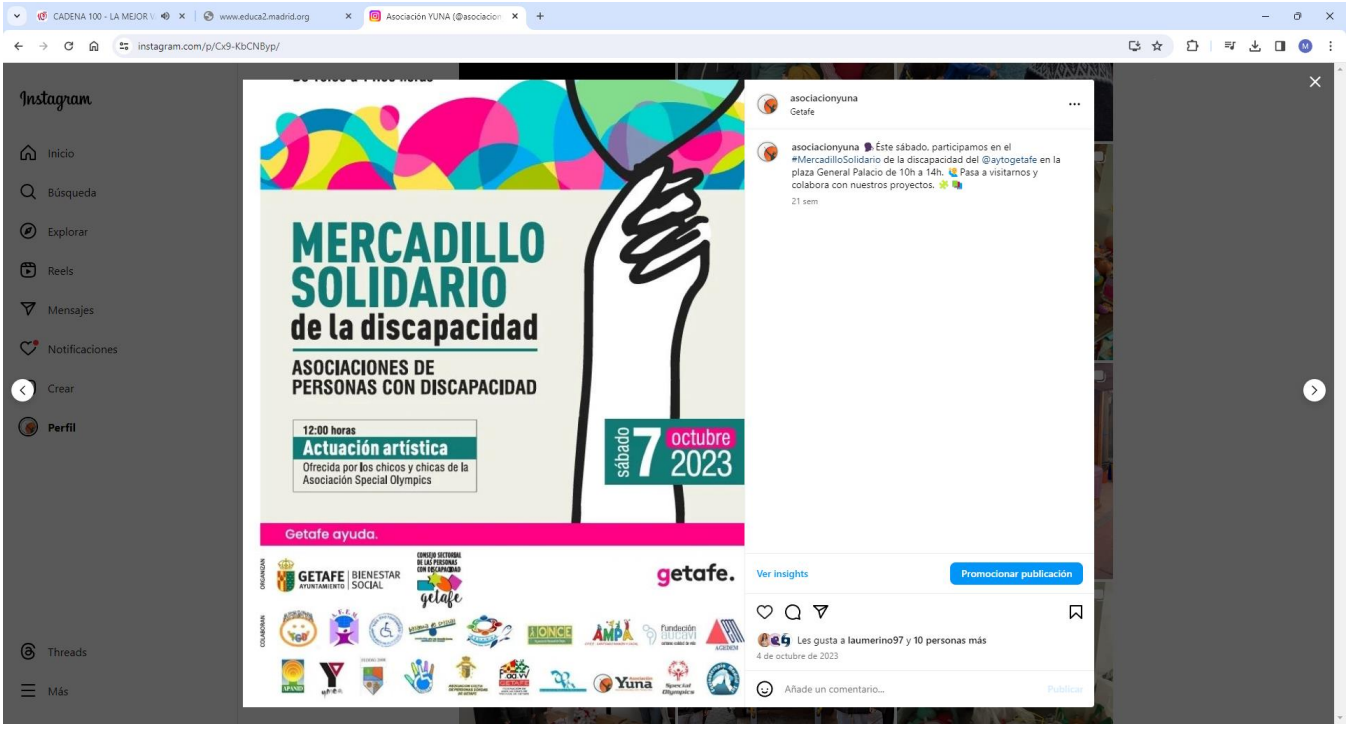
ASOCIACIÓN YUNA

Acción social




instagram.com/p/CzlsoaHtF7c/
Instagram
Inicio
Búsqueda
Explorar
Reels
Mensajes
Notificaciones
Crear
Perfil
Threads
Más
asociacionyuna
asociacionyuna Queremos agradecer a @acompartirong por la oportunidad de poder conseguir juguetes nuevos para nuestros pequeños en situación de vulnerabilidad. #JuguetesNuevos #estrenar #ningunniñosinjuguete #GraciasPorSonreir #solidaridadinfinita
16 sem
manuelenriquetorressaez Qué bonito buen cometido un abrazo Dani
16 sem Responder
Ver insights
Promocionar publicación
Les gusta a acompartirong y 20 personas más
13 de noviembre de 2023
Añade un comentario...
Mostrar escritorio

instagram.com/p/CyF02GGNosn/?img_index=1
Instagram
Inicio
Búsqueda
Explorar
Reels
Mensajes
Notificaciones
Crear
Perfil
Threads
Más
Apostando por un cambio social
Asociación Yuna
www.asociacionyuna.com
asociacionyuna
asociacionyuna Hoy estaremos hasta las 14:00 en la plaza Gnral Palacio, con el Mercadillo solidario del #Foro de la discapacidad de Getafe. Presentamos nuestros nuevos abalorios exclusivos creados por l@s usuari@s del COFOIL. ¡No te lo pierdas!@aytogetafe
21 sem
Ver insights
Promocionar publicación
Les gusta a laumerino97 y 13 personas más
7 de octubre de 2023
Añade un comentario...



LEGANÉS, 10 enero 2024

Daniel Pérez Fernández Secretario

Maribel Sánchez Lancharro

Presidenta de la Asociación Yuna