

Infancia, juventud y diversidad funcional.

MEMORIA ANUAL DE ACTIVIDADES AÑO 2022 ASOCIACIÓN YUNA



Infancia, juventud y diversidad funcional.

ÍNDICE

1.	Introducción	4
2.	Fundamentación	5
3.	Descripción de la entidad	8
	3.1. Registros	
	3.2. Objetivo	
	3.3. Fines	
	3.4. Pasado y presente	
4.	Actividades realizadas durante el año 2022	16
	4.1. Centro YUNA	16
	4.1.1. Descripción	16
	4.1.2. Evaluación general	
	4.1.3. Actividades específicas llevada a cabo	17
	4.1.3.1. Área psicoeducativa	
	4.1.3.2. Área ocupacional	17
	4.1.3.3. Área cultural	
	4.1.3.4. Servicio inserción socio-laboral	23
	4.1.3.5. Área de medio ambiente	25
	4.1.3.6. Área autonomía y vida independiente	27
	4.1.3.7. Eco-armario	29
	4.1.3.8. Otras actividades	31
	4.2. Pequeyuna	33
	4.2.1. Atención temprana	33
	4.2.2. Atención menores de 6 a 12 años	35
	4.2.3. Programa de becas	35
	4.3. Ocio compartido. Grupos explora	40
	4.4. Caminando por la vida	
	4.5. Orientación, información y atención familiar	46
5.	METODOLOGÍA GENERAL	
	5.1. Apostando por un cambio social	47
6.	RECURSOS	
	6.1. Recursos personales	
	6.2.Recursos materiales y espaciales	
_	6.3.Recursos económicos	50
7.	COLABORACIONES, PARTICIPACIÓN Y SINERGIAS	51
	7.1. Federación Autismo Madrid	
	7.2. Contrato de colaboración con universidades	
	7.3. Convenios con entidades privadas	52



Infancia, juventud y diversidad funcional.

8. PARTICIPACIÓN	53
8.1. Foro Discapacidad de Leganés	
8.2. Consejo Diversidad de Getafe	
0.2. Otros víse de nortisinación	E A
9. DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN	54
9.1. Redes sociales	
	57



Infancia, juventud y diversidad funcional.

En el año 2005, tras contemplar la necesidad de alternativas de ocio para personas con discapacidad intelectual, nace la Asociación Yuna, dirigida por un equipo técnico que de manera altruista y voluntaria, que ponen al servicio de la asociación sus conocimientos y experiencias para que ésta salga adelante.

El concepto de atención a la diversidad no es original. La atención a la diversidad está presente desde el origen de la humanidad, en el momento que se preguntaron: ¿educar a quién?,¿educar para qué?.

Quizá la respuesta más sensata, es decir, que el concepto de atención a la diversidad va unido al nacimiento de la humanidad, al momento en el que fuimos conscientes que el ser humano podía convertirse en persona pero que sin ayuda no podría adquirir las capacidades, los aprendizajes que le caracterizaran como persona dentro de una sociedad y compartiendo los valores de una cultural. Es decir, el logro de las competencias necesarias para ser persona necesita de alguien que orientará sus pasos.

Dentro del concepto "diversidad" como tal, podemos englobar al conjunto de la sociedad, puesto que damos por hecho que ningún ser humano es igual a otro, que todos somos diferentes y que dentro de la sociedad actual, donde todo es cambiante, debemos adaptarnos a cada uno de las personas que la formamos.

Desde esta base, parten todos los proyectos de la asociación YUNA, intentando dar una atención individualizada tanto a personas con diversidad funcional o sin diversidad funcional, así como aquellas que por su situación personal, familia y otras, necesite nuestro apoyo.

Contamos con un amplio abanico de atención que abarca desde la infancia, juventud y especialmente diversidad funcional en cada uno de nuestros proyectos.

Nuestros proyectos van surgiendo de las necesidades expresadas por las familias y personas a las que atendemos y por los cambios sociales que vivimos de manera constante. Por eso conseguimos adaptar todos nuestros proyectos y realizar crecimiento de los mismos, durante la pandemia iniciada durante el año 2020, poniendo un mayor énfasis en la atención de aquellas familias que se encuentran en situación de riesgo de exclusión social.



Infancia, juventud y diversidad funcional.

2. FUNDAMENTACIÓN

Desde el año 1990, se han dado pasos normativos fundamentales a la hora de concretar la atención educativa a la diversidad. Así, se ha definido específicamente la diversidad objeto de atención, se han planteado las medidas y programas para mejorar los procesos de integración y de igualdad de oportunidades, se han regulado los recursos humanos y organizativos para hacer viable la atención a la diversidad de manera efectiva y óptima.

Las acciones llevadas a cabo por la Asociación YUNA, se hacen bajo un enfoque inclusivo/adaptativo. Dicho enfoque defiende un planteamiento intercultural que supone la aceptación de las diferencias pero, además, acciones que favorezcan la convivencia y la comprensión de la individualidad. La diversidad más allá de la identificación de grupos diferenciados, supone un planteamiento de que todos y cada uno, son diferentes. La diversidad está en la persona, pero también en el resto de la sociedad.

El enfoque inclusivo/adaptativo se aproxima a la conceptualización del diseño universal para el aprendizaje. Desde la Convención de la ONU (2006), se han extendido las expresiones Diseño para Todos, accesibilidad global, diseño accesible, diseño integrador, diseño sin barreras, diseño transgeneracional y accesibilidad para todos...que defienden la idea del **Diseño Universal**, dirigido a la planificación y a la elaboración de las políticas, de las ciudades, de la información, de los productos y de los servicios...que tienen que estar pensados para ofrecer soluciones a las necesidades de las personas con capacidades diversas de todas las personas, no solo de aquellas con discapacidad.

En este marco, nuestro diseño de actuación, se elabora ajustándose a las metodologías y los recursos para el logro de la ciudadanía plena, la vida independiente y la integración (Ginnerup, 2010).

En todo acto educativo se deben contemplar dos formas de responder al hecho de la diversidad: la respuesta positiva, que tiene que ver con el derecho de todo ser humano a ser diferente, y la respuesta negativa que genera discriminación o desigualdad.

En nuestra asociación, prima el principio de inclusión, teniendo presentes todas las expresiones de la diversidad, pero de forma diferenciada, según se



Infancia, juventud y diversidad funcional.

trate de la primera o segunda cara de la respuesta a la diversidad. De esta manera atendemos a:

- a) La **Diversidad cultural.** Todas las personas pertenecen a culturas específicas y son culturalmente distintos, pero todavía persisten actitudes de desprecio hacia culturas que no son la propia y que deben ser superadas.
- b) Diversidad de capacidades. Cualquier persona puede presentar determinadas capacidades en unas facetas y en unos contextos, pero a la vez, tener menos capacidades en otras. La escuela inclusiva tiene que enriquecer sus propuestas, sus estrategias y sus contextos, para que el alumnado de todo tipo, desde el de altas capacidades al que presenta más dificultades, pueda desarrollarse al máximo, de manera que todo el alumnado alcance el máximo grado de desarrollo de sus capacidades. El reto del sistema educativo es alcanzar el mayor nivel de excelencia posible con la menor merma posible de equidad.
- c) Diversidad de orientación sexual. Las personas tienen distintas orientaciones a la hora de sentir y ejercer su sexualidad. La falta de reconocimiento histórica de esta diversidad, hace que parte del alumnado se haya sentido o se sienta no incluido en el centro escolar.
- d) **Diversidad de género.** El género es un constructo social que muestra injustas desigualdades que condicionan el presente y el futuro de todo el alumnado.
- e) Diversidad de medios socioeconómicos. Las niñas, niños y jóvenes de estratos sociales y económicos desfavorecidos constituyen un grupo de riesgo muy importante. Parten de una situación de desventaja importante en el acceso al sistema educativo, y esta desventaja puede ser mayor si la comunidad escolar no pone los medios para que no fracasen escolarmente, tanto en el acceso a la educación, como en la participación y en el logro académico.

Nuestros proyectos, están fundamentados legislativamente por:

- Ley Orgánica 1/2002, de 22 de marzo, reguladora del Derecho de Asociación.
- Ley 8/2021 de 2 de junio, por la que se reforma la legislación civil y procesal para el apoyo a las personas con discapacidad en el ejercicio de su capacidad jurídica.



Infancia, juventud y diversidad funcional.

- En el artículo 25 de la Declaración Universal de derechos humanos, siendo estos:
 - Artículo 25: 1. Toda persona tiene derecho a un nivel de vida adecuado que le asegure, así como a su familia, la salud y el bienestar, y en especial la alimentación, el vestido, la vivienda, la asistencia médica y los servicios sociales necesarios; tiene asimismo derecho a los seguros en caso de desempleo, enfermedad, invalidez, viudez, vejez u otros casos de pérdida de sus medios de subsistencia por circunstancias independientes de su voluntad. 2. La maternidad y la infancia tienen derecho a cuidados y asistencia especiales. Todos los niños, nacidos de matrimonio o fuera de matrimonio, tienen derecho a igual protección social.
- Ley 11/2003, de 27 de marzo, de Servicios Sociales de la Comunidad de Madrid.
- Constitución Española, artículo 22, de 27 de diciembre de 1978.
- Ley Orgánica 15/1999, de 13 de diciembre, de protección de datos de carácter personal.
- Real Decreto 1720/2007, de 21 de diciembre, de desarrollo de la Ley Orgánica 15/1999, de 13 de diciembre, de protección de datos de carácter personal.
- Ley 49/2002, de 23 de diciembre, de régimen fiscal de las entidades sin fines lucrativos y de los incentivos fiscales al mecenazgo.
- Ley 43/2015, de 9 de octubre, del Tercer Sector de Acción social.
- Ley 1/2015, de 24 de febrero, del Voluntariado en la Comunidad de Madrid.



Infancia, juventud y diversidad funcional.

3. DESCRIPCIÓN DE LA ENTIDAD

3.1. REGISTROS:

La **ASOCIACIÓN YUNA**, con domicilio fiscal en Avda. Reína Sofía, 39, de Leganés, se constituye como entidad sin ánimo de lucro, al amparo del artículo 22 CE, que se rige por la Ley Orgánica 1/2002, de 22 de marzo, con duración indefinida, el 26 de Septiembre de 2005. Quedando legalmente inscrita en el registro de Asociaciones de la Comunidad de Madrid, con nº de registro 27.293, el 6 de marzo de 2006, y el 24 de Octubre de 2006, con número 926, en el registro de Asociaciones de Leganés; con Código de Identificación Fiscal G. 84564889.

El 26 de Agosto de 2016, la asociación abre una sede en el municipio de Getafe, quedando aprobada y registrada a fecha 30 de Agosto, con número 19/2016.

3.2 OBJETIVO

El Objetivo General de la Asociación es ofrecer atención educativa y actividades de ocio y tiempo libre de calidad, a los sectores de infancia, juventud y diversidad funcional haciendo sostenible y posible la participación de los sectores menos favorecidos en dichas actividades, mediante programas de becas.

3.3 FINES

Los fines de la Asociación se modifican en el año 2017, ampliando su campo de atención, quedando recogidos de la siguiente manera: "La asociación tiene como fines los siguientes:

- ➤ La atención, asistencia, formación, rehabilitación, inserción laboral y promoción en todos los ámbitos de la vida de personas con discapacidad intelectual, con problemas y alteraciones de tipo físico, sensorial, psíquico, caracteriológico, de personalidad o trastornos de conducta desde la infancia hasta la senectud.
- ➤ La atención educativa, formativa, y la realización de actividades socioculturales, deportivas y recreativas para la infancia, juventud, personas adultas y tercera edad, y población en riesgo de exclusión."



Infancia, juventud y diversidad funcional.

Siguiendo con la filosofía de actuación de la asociación, se plantean un modelo de gestión sostenible, que pueda autofinanciar a los sectores en riesgo social (personas con diversidad funcional, familias con rentas bajas o nulas...).

3.4. PASADO Y PRESENTE DE LA ASOCIACIÓN.

Analizando la realidad social de los últimos 30 años aproximadamente, como hemos descrito anteriormente, se observa que se han producido diversos cambios en la forma de conceptuar y de llevar a la práctica todo lo referente a las personas con d. Uno de los cambios más notables, se produce en el campo del Ocio y el Tiempo Libre, que si bien anteriormente era una parcela olvidada, ahora está teniendo mayor consideración, siendo una necesidad fundamental para el desarrollo social y personal de cada individuo.

De este modo, la Asociación YUNA parte de la iniciativa de un grupo de voluntarios, que tras años de experiencia en el campo de la Discapacidad Intelectu

al, decide emprender un proyecto conjunto, con el objetivo de dar respuesta a dicha necesidad, promoviendo la inclusión social de dicho colectivo.

A fecha de 26 de Septiembre de 2005, se acuerda la constitución de la Asociación con la denominación y características citadas anteriormente, mediante una primera asamblea, donde se nombra una Junta Directiva que representará y gestionará a dicha Asociación.

A partir de ese momento, el equipo de trabajo, formado por 11 voluntarios, comienzan a promocionar la Asociación, y se concretan los programas que se llevarán a cabo, partiendo siempre de las necesidades propuestas por la persona con discapacidad y sus familias. Dichos programas, se engloban dentro de las cuatro grandes áreas en las que se divide el Ocio: Ocio Compartido, Cultura, Deporte y Turismo. Partiendo de esta base, en Febrero de 2006, se ponen en marcha



Infancia, juventud y diversidad funcional.

diversos programas, que estando en funcionamiento actualmente la mayoría de ellos.

Los programas son:

<u>OCIO COMPARTIDO</u>: Dentro de este programa, contamos con dos grupos, adultos y menores. Ambos grupos ha ido incrementado el número de usuarios, teniendo actualmente lista de espera para poder accede r.

Los dos grupos tienen el mismo objetivo desarrollar mediante el ocio las habilidades adaptativas necesarias para la realización personal y social, facilitando la inclusión social de la persona con discapacidad.

EXPRESIÓN PLÁSTICA: Se lleva a cabo en 1 aula de la Junta de Distrito del Barrio de La Fortuna, de Leganés.

NATACIÓN: Este programa se desarrolla en las instalaciones de las piscinas municipales de Leganés, "El Carrascal" y "Olimpia".

APOYO PERSONAL: La Asociación Yuna cuenta con un equipo de trabajo, formado por profesionales del campo de la discapacidad. Por ello, a través de éste programa, se da atención psicoeducativa, servicios de acompañamiento...a la persona con discapacidad y sus familias. A lo largo del año 2006, también se pone en marcha el programa de

<u>TURISMO</u>, realizando salidas de corta y larga estancia y un Campamento Urbano, atendiendo a un total de 86 personas con discapacidad intelectual.

En Octubre de 2006, comienza el programa de <u>INICIACIÓN AL</u> <u>DEPORTE</u>, que se impartió hasta Junio del 2007 en las instalaciones del C.P.E.E. Alfonso X el Sabio, de Leganés. Así mismo, se lleva a cabo un programa de turismo de salidas de corta y larga estancias, en los que participan tanto los usuarios de la Asociación Yuna, como usuarios de F.A.D.

En el curso 2008-2009, se reducen los programas debido a la falta de instalaciones, cedidas en su momento por el C.P.E.E. Alfonso X el Sabio, de Leganés, quedando en funcionamiento los programas descritos a continuación: Ocio Compartido, apoyo personal, turismo (Durante este curso se han llevado acabo 3 albergues de fin de semana, en el pueblo de Pasarón de la Vera en Cáceres, y un periodo vacacional



Infancia, juventud y diversidad funcional.

de 10 días, para usuarios de la Fundación F.A.D, de Leganés, en Huelva.)

Durante el 2009 al 2010, la asociación contó con un espacio en la Casa de la Solidaridad de Leganés, gracias al apoyo de las asociaciones que realizan allí sus actividades: DINAMO, YA TEDIGO, AMNISTIA INTERNACIONAL.

Por ello, la Asociación Yuna pudo ampliar sus programas, como Cultura, OCIO COMPARTIDO. Además de poder realizar las reuniones con las familias de una manera formal. Además, durante el año 2010 se llevaron a cabo 3 cursos de Iniciación al Voluntariado en Ocio y tiempo libre con personas con discapacidad intelectual. Dichos cursos, se realizaron en la Casa de la Solidaridad. A lo largo del año 2011, ampliamos programas: MUSICOTERAPÍA: En Noviembre de 2011, se inicia la impartición de clases de musicoterapia en las instalaciones de la Asociación AMILE. Dicha actividad se lleva a cabo los miércoles de 19:00 a 20:30, coordinada por un especialista de la asociación Yuna, junto con un monitor de apoyo facilitado por AMILE.

En Septiembre de 2011, se disuelve la Casa de la Solidaridad, debido a la falta de recursos económicos para mantener el espacio alquilado por parte de las asociaciones que formábamos parte del proyecto. En la actualidad, la Asociación Yuna, sigue colaborando en actos organizados por las diferentes entidades que formaron parte de la Casa de la Solidaridad.

En los 2012,2013 y 2014, la Asociación Yuna, continúa con las actividades realizadas durante el año 2011.

Como novedades, surgen los programas "Grupos explora", y "Volando libre". Los GRUPOS EXPLORA, nacen dentro del marco de la autogestión y la autonomía personal, dando respuesta a la necesidad de los usuarios de ocio de larga y corta estancia en diferentes provincias de España. Los viajes se han llevado a cabo, gestionados casi en su totalidad con apoyo de un coordinado, por los usuarios participantes en los mismos.



Infancia, juventud y diversidad funcional.

Durante el año 2015, se aumentó la oferta de programas de actividades con el proyecto "DANZANDO", una vez más, siguiendo la filosofía de la Asociación Yuna, dando respuesta a las demandas de los usuarios. Para el desarrollo del programa, fue imprescindible, la colaboración de la profesora de danza y experta pedagoga Patricia Domenech, que además de guiar las clases de danza, adaptándolas a las necesidades de nuestros usuarios, ha cedido su academia (espacio privado), para poder llevar a cabo la actividad en sus instalaciones. El programa sigue en activo durante el año 2016, debido a la buena acogida y aceptación del mismo.

Desde Enero de 2016, se ha continuado además con los programas Grupos Explora, realizando salidas a Segovia, Sierra de Albarracín, Cercedilla y Valencia entre otras. Se han llevado a cabo numerosas actividades dentro del programa de Ocio compartido en Leganés, y Ocio compartido y Turismo en el Barrio de la Fortuna. Destacamos diferentes actividades como Equinoterapia, Terapia asistida con perros en plena naturaleza, asistencia a diversas representaciones teatrales, tardes de convivencia e intercambio en pub de Leganés, talleres de musicoterapia, fiesta de Carnaval en el barrio de la Fortuna, así como la participación en el Día Solidario de las Empresas, promovido por ATRESMEDIA.

Se ha impartido parte de formación al voluntariado, con un curso de "Apoyo funcional, en habilidades sociales y ocio y tiempo libre, con personas con discapacidad intelectual", en el que los alumnos, realizaron parte teórica presencial, online, y prácticas a lo largo de diferentes meses.

En el año, 2016, gracias al apoyo económico recibido por parte de "OBRA SOCIAL LA CAIXA", llevamos a cabo, en el mes de septiembre, la

contratación laboral de un gerente, para centralizar la parte administrativa, así como para poder ampliar la oferta de programas de actividades, dando atención a infancia, diversidad funcional, juventud y tercera edad. Dicha contratación, da un impulso a todos los programas de la asociación, abriendo las puertas a nuevos proyectos,



Infancia, juventud y diversidad funcional.

colaboraciones y creación de sinergias con entidades públicas y privadas.

En cuanto a relaciones con entidades públicas, además de formar parte del Consejo de la Diversidad de Leganés; formamos parte activa del Consejo de Juventud del ayuntamiento de Leganés, y Foro de la Discapacidad de Getafe.

Durante el año 2017,2018 y 2019, la centralización de las gestiones administrativa, comunicación y relaciones con otras entidades públicas y privadas, llevada a cabo por nuestro gerente, se continuó con los programas en activos llevados hasta el momento, pero se implementó el número de los mismos, así como el número de usuarios atendidos.

En abril de 2018, el equipo directivo de la asociación decide dar el paso que supondrá el crecimiento y puesta en marcha del proyecto con mayor envergadura de la asociación hasta ese momento, la apertura del CENTRO OCUPACIONAL Y DE INSERCIÓN SOCIOLABORAL YUNA, orientado para 35 personas con discapacidad intelectual, siendo especialistas en atención a personas con T.E.A. que llevan a cabo ocupación laboral dentro de las instalaciones, e inserción laboral de aquellas personas cuyo perfil se adapte en un futuro a puestos laborales fuera del centro.

El centro abre sus puertas el 15 de septiembre de 2019, contando a finales de año con un total de 7 usuarios con discapacidad intelectual. Acabando el año con 10 usuarios. El ingreso de usuarios se está llevando a cabo de manera progresiva, teniendo una previsión en el momento de la apertura del centro, de alcanzar un total del 50 % de plazas durante el año 2020, y un 80 % durante el año 2021.

Durante el año 2020, se inició la pandemia provocada por la COVID-19, generando un gran impacto social, y de manera específica en los proyectos de nuestra asociación. De manera global, afectó a la economía de la asociación y de funcionamiento de todos los proyectos. De manera específica, el proyecto de ocio compartido, solo pudo llevarse a cabo los meses de enero y febrero, suspendiendo todas las actividades presenciales, reduciéndose a encuentros telemáticos. El fomento de asociacionismo y empoderamiento juvenil, también quedó reducido a colaboraciones puntuales de manera telemática.



Infancia, juventud y diversidad funcional.

El programa Pequeyuna, de atención a la infancia y sus familias, fue uno de los grandes afectados, ya que no se pudo retomar la actividad presencial hasta el mes de octubre. Se siguió dando servicio, pero de manera telemática, suspendiéndose muchas de las actividades, así como teniendo baja de usuarios durante esos meses.

En cuanto al Centro YUNA, estuvo funcionando con teleasistencia y de manera telemática con los/las usuarios/as hasta finales del mes de mayo cuando se recuperó la asistencia presencial. Donde más se vio afectado este proyecto fue en la entrada de nuevos/as usuarios/as, ya que en el mes de marzo, había programadas jornadas de puertas abiertas, programación de entrada de nuevos/as usuarios/as en septiembre...Tanto el no poder realizar las actividades de manera presencial, como el miedo social, hizo que se paralizara completamente la incorporación de nuevos/as usuarios/as al centro. Suponiendo un sobrecoste para la Asociación, el mantenimiento de instalaciones y gastos del personal del mismo.

Las acciones en el municipio de Getafe, también quedaron reducidas a reuniones telemáticas, colaboración en la celebración del Día 3 de diciembre, así como alguna salida puntual con el grupo de ocio.

Lo que respecta al apoyo familiar, destacar que debido a la situación generada, y sobre todo por el período de confinamiento, restricciones en actividades, ocio...Ha generado una gran demanda por su parte, aumentando la necesidad de apoyo psicoeducativo, así como ha aumentado las dificultades económicas en mucho de los casos. Teniendo que aumentar tanto el apoyo a estas familias por nuestra parte, como los programas de becas.

Durante el año 2021, aunque siguieron las restricciones debido a la pandemia por la COVID-19, por suerte, hubo una gran concienciación social con el tema, así como aceptación de la nueva "normalidad", haciendo que muchas de las familias fueran retomando las rutinas relacionadas con asistencia presencial a centros, terapias, actividades...De manera general, notándose un aumento de demanda y asistencia sobre todo a partir del mes de septiembre.

Destacar, que por suerte se han ido retomando todos y cada uno de los programas que se llevaban a cabo antes de la pandemia.



Infancia, juventud y diversidad funcional.

Hemos seguido con una gran demanda de apoyo psicoeducativo a las familias, y hemos adaptado y creado nuevos proyectos para dar respuesta a la nueva situación de crisis generada.

Tenemos que hacer mención especial al proyecto Eco-armario, que se puso en marcha en febrero de 2021. Este proyecto nace de la necesidad social generada por la crisis de la Covid-19. Para dotar a familias en riesgo de exclusión de ropa, calzado, complementos, juguetes, de una manera efectiva y diga. Atendiendo a más de 150 familias.

En cuanto al proyecto que abarca la atención a menores de 0 a 6 años y orientación familiar, durante el año 2021, se atendió a 49 familias, de las cuales se realizó un seguimiento continuado a 14 de ellas. En cuanto a atención logopédica, hemos atendido a 29 menores, 18 de ellos de manera continuada, estando 16 becados de manera parcial y/o total.

Hemos tenido un crecimiento de 80% en demanda de atención a menores con T.E.A, para estimulación del lenguaje, y orientación familiar, así como apoyo psicopedagógico a sus familias.

La atención a estos menores se ha realizado, en las instalaciones del centro YUNA, Casa de niños Valle Inclán, y a partir del mes de noviembre en las aulas cedidas para tal fin del C.E.I.P. Antonio Machado.

En el mes de junio de 2021, pasamos a ser entidad federada en la Federación Autismo Madrid, ya que además de nuetra experiencia en al atención a personas con T.E.A., contamos dentro con programas de atención preferente a dicho colectivo.

La Federación Autismo Madrid está compuesta por entidades dederadas que participan activamente en el desarrollo de esta plataforma para su mayor reconocimiento en la Comunidad de Madrid. Tanto la federación como las entidades perseguimos el **mismo objetivo principal**: mejorar la calidad de vida de las personas con TEA y la de sus familias.



Infancia, juventud y diversidad funcional.

4. ACTIVIDADES REALIZADAS EN EL AÑO 2022.

4.1. CENTRO YUNA

4.1.1. Descripción general.

Las instalaciones del local, corresponden según plano a la dirección: Avda. Reina Sofia, nº39, Bajo 6, c/v Calle Flora Tristan, nº6, Local 2, de Leganés (Madrid). El local es propiedad de MÁRQUEZ GALINDO SÁNCHEZ S.L., con C.I.F. 81853475; arrendado a la asociación YUNA. El horario del centro es de 9:00 a 17:00 horas durante todo el año, a excepción del mes de Julio que tendremos jornada de verano, contando con horario reducido de 9:00 a 15:00 horas, de LUNES A VIERNES. El calendario de apertura sigue el calendario laboral establecido para el municipio de Leganés. Además, no se prestará actividad del 1 al 6 de enero, durante el mes de Agosto, semana Santa y del 24 al 31 de diciembre. Número de usuarios de la actividad previstos: 35 usuarios, 10 usuarios reales durante el año 2022.

4.1.2. Evaluación general.

Durante el año 2022 se han alcanzado con los/las usuarios/as del centro el 85 % de los objetivos planteados a principios de año.

Se ha seguido cada uno de los planes de atención individualizada, adaptando las actividades, intervenciones y la participación de cada uno/a de los/las usuarios/as a sus necesidades y capacidades. Se han ampliado los provectos, sobretodo en el área de autonomía personal, inserción socio laboral así como audiovisuales. También hemos incorporado el taller de huerto, que realizamos en las instalaciones del Centro municipal Sufragio de Leganés. En cuanto a los profesionales, ha habido cambios por diferentes motivos, sustituyendo a la preparadora laboral desde el mes de abril, y la psicóloga desde el mes de octubre. Se ha seguido las líneas metodológicas del centro y filosofía de la asociación para la atención de familias y usuarios/as, consiguiendo resultados muy positivos a finales de año. Destacar que este año, con la ampliación de servicios, el centro YUNA, ha pasado a ser Centro ocupacional de formación, oportunidades e inserción laboral, C.O.F.O.I.L. Siguiendo con la atención preferente a personas con trastorno del espectro autista. T.E.A



Infancia, juventud y diversidad funcional.

4.1.3. Actividades específicas llevadas a cabo.

4.1.3.1. Área psicoeducativa.

Las intervenciones realizadas en esta área, podemos dividirlas en diferentes sesiones. Se han dedicado con cada usuario/a una media de 8 horas semanales a la estimulación cognitiva,así como a mejorar y/o mantener conocimientos de lógica-matemática, lecto escritura...entre otros. Por otra parte, se ha llevado un seguimiento individualizado con cada uno/a de los usuarios/as y sus familias, con terapia individualizada e intervenciones puntuales según se han ido surgiendo las necesidades. También se ha realizado 2 horas semanales de psicología grupal, donde se han tratado temáticas como manejo de emociones, resolución de conflictos entre otras.

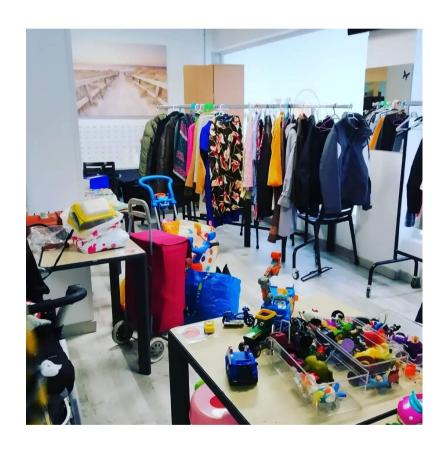
4.1.3.2. Área ocupacional.

Siguiendo la sistemática del centro, durante este año, hemos tenido diferentes tareas para realizar en esta área, sirviendo como base para mejorar tanto la autonomía, comunicación, atención, frustración, responsabilidad...entre otras, de los usuarios/as, así como para formarles en la adquisición de nuevas habilidades. Dentro de las actividades ocupacionales, hemos colaborado con el área de infancia de la asociación realizando diferentes manipulados para menores, han realizado tareas de selección, organización, limpieza y reciclado de ropa, calzado, juguetes y complementos durante todo el año, dentro del programa ECO-ARMARIO. Así como atención a familias en riesgo de exclusion social, que acuden al Proyecto. También hemos introducido la gestion de venta mediante aplicaciones de excedente del Proyecto eco-armario, mediante VINTED, y Wallapoop.



Infancia, juventud y diversidad funcional.







Infancia, juventud y diversidad funcional.

4.1.3.3. Área cultural.

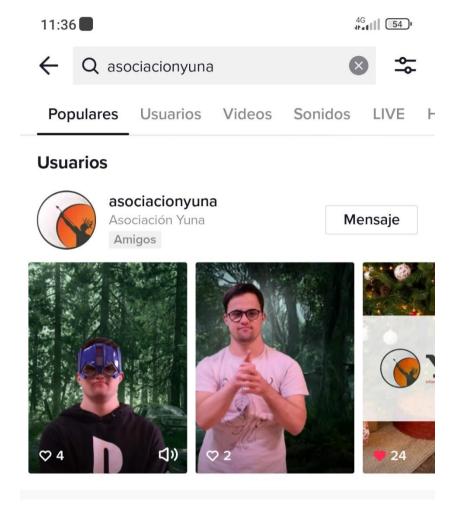
Dentro de esta área se engloban varios proyectos que se ejecutan semanalmente una media de 5 horas semanales. Las actividades, dirigidas por un arte terapeuta, han girado en torno a la expression de emociones y sentimientos a lo largo del año, con diferentes soportes.

Destaca el crecimiento del Proyecto de audiovisuales, que ha cogido peso durante este año, con la creación de videos para las diferentes redes sociales. Los/las usuarios/as gestionan desde la parte creativa que implica escribir el guión, la grabación del video, actuación, así como el montaje del mismo. Hemos implementado materiales para mejorar la calidad del Proyecto (croma, cámara professional, micrófono, foco...).





Infancia, juventud y diversidad funcional.



Videos





Infancia, juventud y diversidad funcional.





Infancia, juventud y diversidad funcional.





Infancia, juventud y diversidad funcional.

4.1.3.4. Servicio de inserción socio-laboral.

Además de los cursos de formación on-line con apoyo que han realizado los usuarios/as (siendo el 70 % relacionados con las nuevas tecnologías), hemos continuado con los proyectos de : "Conserje", de formación y práctica para las funciones de conserje en centros, y "Eco-armario", de selección, organización, limpieza y gestión de ropa, calzado, complementos, juguetes donado y atención a familias en riesgo de exclusión. Así como de venta on-line, atención al público tanto telefónica como presencial.

El preparador laboral, ha seguido con la búsqueda activa de empleo con los usuarios, entrevistas de empleo...

Señalar que en la búsqueda de empleo, además de haber aumentado la dificultad en la consecución de un empleo por la pandemia; las ofertas de empleo para personas con discapacidad, siguen estando en el 95 % de los casos muy orientada al sector servicios: hostelería, limpieza, almacenaje... No correspondiendo con el perfil laboral del 80% nuestros/as usuarios/as, que tienen formación y capacidad para poder tener un puesto laboral relacionado con las nuevas tecnologías y mundo audiovisual.

Durante el año 2022, se ha desarrollado el Proyecto "EMPLEANDO", subvencionado por el Ayuntamiento de Leganés, en el que han participado 28 usuarios/as con discapacidad intelectual. Ha englobado las siguientes actividades:

- Para la realización de los diagnósticos iniciales y la realización del plan de atención individualizada de cada uno de los usuarios, se realizó un proceso de evaluación individual con una duración de un mes desde el inicio de la misma, para la recogida de datos, y con otro mes para la realización de los planes de atención individualizada y diagnóstico de ocupabilidad.
- La evaluación se llevó a cabo de manera coordinada por el preparador laboral y la psicóloga del centro YUNA. Para el desarrollo de la evaluación y seguimiento, se usarán métodos como la entrevista, la observación, y a partir de diferentes fuentes de información el propio candidato, los familiares, profesionales en contacto con él, para evaluar los Factores de los usuarios y factores del puesto de trabajo, que son los siguientes: Cognitivos, académicos, sensoriales, relativos a las aptitudes físicas, autonomía personal, habilidades sociales y



Infancia, juventud y diversidad funcional.

comunicativas, hábitos sociolaborales y disponibilidad para el trabajo.

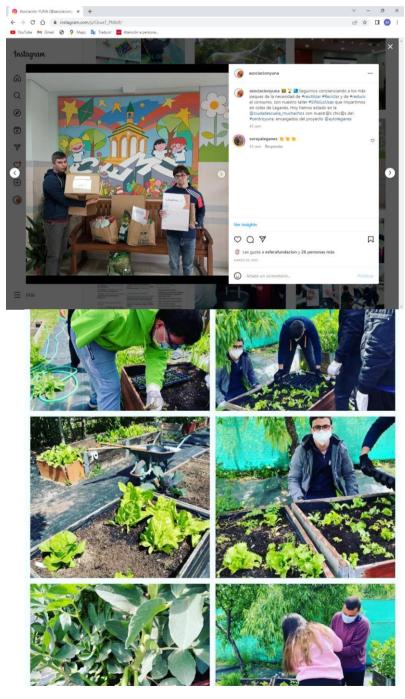
- Capacitación y empoderamiento laboral: Esta actividad, se ha llevado a cabo desde diciembre, y se ha dividido en diferentes partes, desde la realización y actualización de currículum, manejo de las principales plataformas online de búsqueda de empleo (DisJob, Discapnet, Infojobs...) y simulación de entrevistas laborales. 16 de los usuarios han tenido entrevistas laborales, participando en el proceso de selección en diferentes empresas. Los cursos que han realizado han sido adaptados a los intereses y necesidades de los usuarios/as. Estos cursos son por una parte on-line, gracias a la empresa ADIRA FORMACIÓN, que pone a nuestra disposición más de 2000 cursos de diferentes ramas; y dos cursos internos de la asociación YUNA: "Soy conserje" y "Auxiliar de tienda".
- Formación a empresas: Esta actividad se realizó a partir del mes de mayo para diferentes empresas. 22 de los/las usuarios/as han realizado fase prácticas. Con la Empresa Cabosa, se han realizado prácticas en el montaje de muestrarios de botones y almacenaje, y en Home Group están pendientes prácticas relacionadas con cursos relacionados con "creación de páginas web". Dentro de nuestra asociación, se han realizado las prácticas relacionadas con nuestro curso interno de "Soy conserje" y "Auxiliar de tienda" en las instalaciones del C.O.F.O.I.L. En cada empresa, nuestro gerente y psicóloga, han realizado la formación a los profesionales de las diferentes empresas. La formación, se ha impartido de manera dinámica, además de ir acompañada de información en formato pdf, para los asistentes, para que puedan ampliar conocimientos, el eje central ha sido la atención a personas con T.E.A.
- Pácticas laborales: Como queda descrito en apartados anteriores, cada participante ha tenido prácticas dependiendo de los cursos realizados. Estas han sido en períodos variables de tiempo, acorde con cada curso, haciendo 12 de los participantes prácticas en empresas externas (descritas en apartado 3). 10 prácticas de nuestros cursos internos, en las instalaciones del C.O.F.O.I.L. YUNA, quedando pendiente la realización de prácticas por parte de 6 usuarios/as, debido a que se ha tenido que flexibilizar los tiempos a la hora de realizar la formación



Infancia, juventud y diversidad funcional.

4.1.3.5. Área de medioambiente.

Se ha continuado con "El huerto", dentro del programa "SiNoLoUsas", con el objetivo principal de concienciar sobre la necesidad de reciclar, reducir el consumo y la reutilización material. Nuestros/as usurios/as acuden de manera semanal a las instalaciones del Centro Manos Solidarias de Zarzaquemada, donde nos han cedido el uso de 2 parcelas para realizar nuestro taller de huerto.





Infancia, juventud y diversidad funcional.

En cuanto al taller "SiNoLoUsas", cofinanciado por el área de sostenibilidad del Ayuntamiento de Leganés, los/las usuarios/as llevan a cabo talleres en los centros escolares, talleres puntuales en eventos que se han llevado a cabo, donde realizan actividades con material reciclado, plantación con residuos...Siendo este uno de los talleres más demandados en centros escolares del municipio durante el año 2022.

Participando además en la Semana del medioambiente organizada por el área de sostenibilidad del Ayuntamiento de Leganés, y en Mercadillos solidarios organizados por el Ayuntamiento de Getafe.





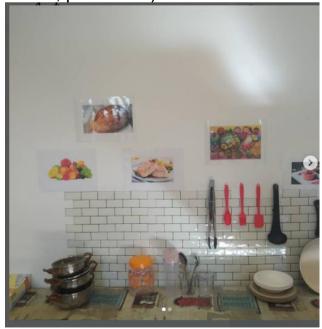
Infancia, juventud y diversidad funcional.



4.1.3.6. Área de autonomía y vida independiente.

La autonomía de los/as usuarios/as se trabaja de manera transversal en cada una de las actividades que se llevan a cabo en el centro, como eje principal de nuestras intervenciones.

De manera específica, se dedican una media de 3 horas a la semana para realizar actividades instrumentales de la vida diaria, uso del transporte, manejo del dinero, autogestión del tiempo libre... En el centro se han creado rincones específicos para poder realizar actividades instrumentales, con un rincón de cocina, y un rincón con todo el material relacionado con ropa, calzado, electrodomésticos básicos (lavadora, plancha...).







Infancia, juventud y diversidad funcional.





Infancia, juventud y diversidad funcional.

4.1.3.7. Eco-armario.

Tenemos que hacer mención especial al proyecto Eco-armario, que se puso en marcha en febrero de 2021. Este proyecto nace de la necesidad social generada por la crisis de la Covid-19. Para dotar a familias en riesgo de exclusión de ropa, calzado, complementos, juguetes, de una manera efectiva y diga.

Este proyecto, cofinanciado por el área de servicios sociales del ayuntamiento de Leganés. El proyecto recoge 5 grandes acciones: por una parte, es la base del servicio de inserción sociolaboral, ya que está gestionado por personas con discapacidad intelectual, incluyendo formación y la parte ejecutiva de la misma (recepción de donaciones, selección, organización, recuperación de materiales...). Otra es la recepción de donaciones del material necesario por parte de personas individuales y entidades privadas.





Infancia, juventud y diversidad funcional.

Además de la gestión con las familias en riesgo de exclusión, que acuden a las instalaciones del centro YUNA, de manera mensual para la recogida de los elementos que necesitan. Otra de las acciones es la realización de mercadillos solidarios para la recaudación de fondos

Durante el año 2022, ha aumentado la demanda por parte de las familias, aumentando a 180 familias con una media de 4-5 miembros, en riesgo de exclusión. Se han realizado 8 entregas, así como una entrega especial de juguetes en el mes de diciembre.

Además se han realizado 3 mercadillos solidarios, y se ha implantado la venta on-line del stock sobrante, a través de plataformas y aplicaciones de ropa de segunda mano, para la recaudación de fondos.





Infancia, juventud y diversidad funcional.

4.1.3.8. Otras actividades.

Además de las actividades habituales del centro, se han realizado otras de manera puntual: Participación en jornadas por el Día de la mujer el 8 de marzo; colaboración en el día 2 de abril por el día Mundial del autismo; participación en julio en feria de la Sostenibilidad; excursiones al Jardín Botánico, visita Madrid navideño, visita CaixaForum Madrid, taller creative con Boamistura, participación en día 3 de la discapacidad intellectual, celebración día 2 de abril del autismo, entre otras.





Infancia, juventud y diversidad funcional.





Infancia, juventud y diversidad funcional.

4.2. PEQUEYUNA.

Engloba el área de infancia de la asociación, pudiendo distinguir dos grandes proyectos: Atención temprana: de orientación familiar y atención psicoeducativa, terapéutica y atención temprana, para menores de 0 a 6 años, y otro proyecto de 6 a 16 años, con atención logopédica, refuerzo educativo y orientación psicológica y familiar.

Durante el año 2022, ampliamos la atención temprana gracias a la subvención recibida por CaixaProinfancia para dicho Proyecto.

El programa se ejecuta en las instalaciones del Centro YUNA, donde se realiza las entrevistas y orientación familiar así como el apoyo psicológico.

Las terapias y atención a los menores, se realiza parte en las instalaciones de la Casa de niños Valle Inclán, y a partir de Octubre, se amplían los servicios en C.E.I.P. Antonio Machado de Leganés, en dos aulas cedidas para tal fin.

4.2.1. Atención temprana.

En cuanto al proyecto que abarca la atención a menores de 0 a 6 años y orientación familiar, durante el año 2022, se atendió a 49 familias, de las cuales se realizó un seguimiento continuado a 14 de ellas. En cuanto a atención logopédica, hemos atendido a 29 menores, 18 de ellos de manera continuada, estando 16 becados de manera parcial y/o total.

Hemos tenido un crecimiento de 80% en demanda de atención a menores con T.E.A, para estimulación del lenguaje, y orientación familiar, así como apoyo psicopedagógico a sus familias.

La atención a estos menores se ha realizado, en las instalaciones del centro YUNA, Casa de niños Valle Inclán, y a partir del mes de noviembre en las aulas cedidas para tal fin del C.E.I.P. Antonio Machado.



Infancia, juventud y diversidad funcional.



4.2.2. Atención a menores de 6 a 12.

En las actividades dirigidas a menores de 6 a 12 años, se ha atendido a 75 menores, teniendo una gran demanda en cuanto a atención logopedica y refuerzo educativo por dificultades de comprensión. De estos menores, se ha atendido de manera continuada a 68 de ellos y sus familias, con las que se han mantenido reuniones de intercambio de información a lo largo del todo el año, así como una comunicación fluida.

En esta franja de edad, la demanda de orientación familiar, ha sido puntual, en situaciones específicas, así como el apoyo psicológico en 7 de los casos. De estos menores, 62 han estado becados por la Fundación la Caixa.



Infancia, juventud y diversidad funcional.

4.2.3. Programa de becas.

Los proyectos que engloba Pequeyuna, están financiados al 80% por la Fundación la Caixa, ya que formamos parte del programa CaixaProinfancia, contando este año además con la subvención recibida específicamente para la etapa de atención temprana.

De forma general, el subprograma atiende a:

- ✓ Niños, niñas o adolescentes con problemas de rendimiento escolar, incluidos el absentismo, el abandono prematuro y la falta de adaptación a la escuela.
- ✓ Niños, niñas o adolescentes con rendimiento escolar aceptable pero con existencia de indicadores de riesgo (desestructura familiar, dinámicas familiares disfuncionales, antecedentes de fracaso escolar en otros miembros de la familia) que aconsejen el refuerzo como medida preventive.
- ✓ Niños, niñas o adolescentes con dificultades logopédicas y psicomotrices detectadas que condicionan los procesos de aprendizaje y desarrollo.

Principalmente, los niños, niñas y adolescentes que se benefician del refuerzo educativo responden a la siguiente tipología en función de sus necesidades, no siendo excluyentes entre sí:

- ✓ Alumnado con necesidades educativas especiales (dictamen administrativo).
- ✓ Alumnado con retrasos académicos o curriculares significativos.
- ✓ Alumnado con dificultades en las competencias instrumentales básicas (lenguaje, comunicación y matemáticas).
- ✓ Alumnado con falta de habilidades para adquirir nuevos conocimientos (aprender a aprender), falta de hábitos de trabajo, falta de técnicas de estudio o dificultades para organizar sus tareas escolares.
- ✓ Alumnado que, sin presentar las especiales dificultades citadas anteriormente, no dispone de las condiciones mínimas de apoyo o acompañamiento al estudio dentro de la familia.
- ✓ Alumnado de origen inmigrante con incorporación tardía al sistema educativo.



Infancia, juventud y diversidad funcional.

- ✓ Alumnado con necesidades sociales (con dictamen en algunas comunidades autónomas) o de compensatoria (grupos sociales desfavorecidos, situaciones de riesgo, escolarizaciones irregulares, etc.).
- ✓ Alumnado con altos niveles de conflictividad (desestructuración familiar, conductas disruptivas, carencia de límites y normas, alto índice de partes y expulsiones, ausencia de alternativas, dificultades de gestión del ocio y tiempo libre saludables, consumo de sustancias tóxicas...), dificultades de adaptación escolar o rechazo al sistema educativo.
- ✓ Alumnado con dificultades a nivel socioemocional (ausencia de habilidades sociales, baja autoestima, inseguridad, falta de autonomía en la ejecución de tareas, desmotivación hacia lo académico, falta de refuerzos positivos, etc.).

De este modo durante el año 2022, están activos los siguientes programas de enero a agosto, y de octubre a diciembre dentro de Caixa Proinfancia:

❖ AULA ABIERTA: Espacio para la orientación, seguimiento y apoyo educativo de los menores. Se abren dos grupos, de lunes a jueves, el primero de 17:00 a 18:00 horas, para alumnos de 1º,2º y 3º de primaria, y el segundo de 18:00 a 19:00 horas para alumnos de 4º,5º y 6º de primaria. Cada grupo acoge un máximo de 15 alumnos.

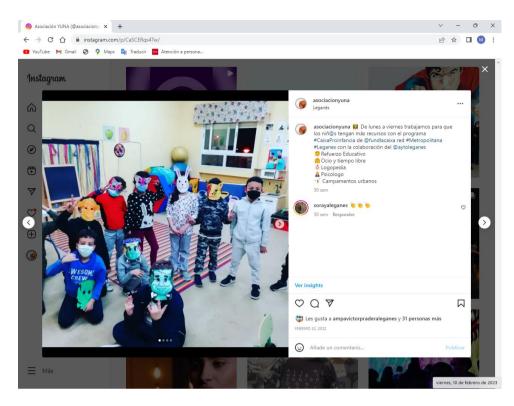




- ❖ CENTRO ABIERTO: Espacio de encuentro y ocio en el que a través de juegos y dinámicas, se trabajan las habilidades sociales de los menores. Hay dos grupos, el de primer ciclo de primaria de lunes a jueves de 18:00 a 19:00, y el del segundo ciclo de primaria los viernes de 16:30 a 20:30. En cada grupo hay un máximo de 10 alumnos.
- ❖ APOYO LOGOPÉDICO: Se atiende en diferentes grupos por necesidades y edades, a alumnos que precisen este apoyo. Se lleva a cabo en grupos reducidos de un máximo de 5 alumnos por grupo, contando con 3 grupos de atención. Tratando a menores con todo tipo de dificultades relacionadas con la comunicación y el lenguaje
- REFUERZO EDUCATIVO: Contamos con un grupo reducido, de máximo 5 alumnos, en los que los alumnos con fracaso escolar o necesidad de apoyo en el estudio acuden de lunes a jueves de 19:00 a 20:00 horas.



Infancia, juventud y diversidad funcional.



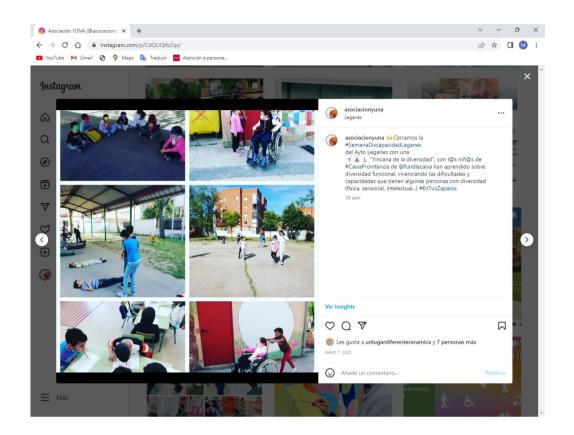
CAMPAMENTOS URBANOS: Este programa, aprobado dentro del proyecto Caixa Proinfancia, se llevó a cabo con 30 menores en junio y julio de 2022 de manera presencial.

En cada uno de los grupos, contamos con alumnos con necesidades educativas especiales (alumnos con asperger, trastorno del espectro autista, síndrome de down, entre otros), y con alumnos con necesidad de apoyo educativo.





Infancia, juventud y diversidad funcional.



3.3. Detalle de niños/as y adultos por tipo de ayuda

		2022	
		Nº niños/as	Nº adultos
Refuerzo educativo	Atención Logopédica I	22	0
	Atención Logopédica II	18	0
	Aula Abierta	29	0
	Grupo de Estudio Asistido	12	0
	Total únicos	53	0
Educación no formal y tiempo libre	Centro Abierto	29	0
	Colonias Urbanas	20	0
	Total únicos	37	0
Total		62	0

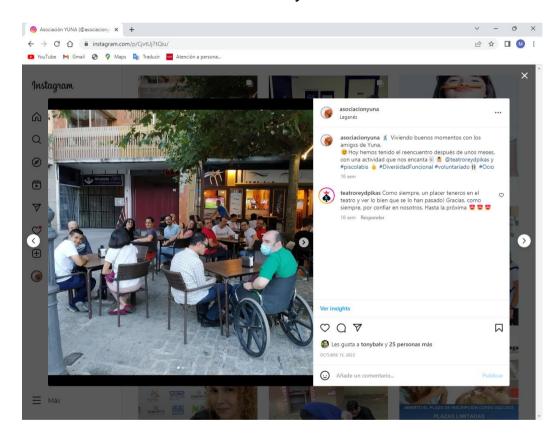


Infancia, juventud y diversidad funcional.

4.3. Ocio compartido. GRUPOS EXPLORA.

Durante el año 2022, gracias a que las medidas por la pandemia Covid19 fueron rebajándose, hasta volver prácticamente a la normalidad, facilitó la realización de actividades de ocio de manera continua.

En ambos programas, se han llevado a cabo actividades de ocio y atención a familias con personas con discapacidad intelectual, incluyendo salidas de corta y larga estancia, dando una cobertura total a 78 usuarios y sus familias.

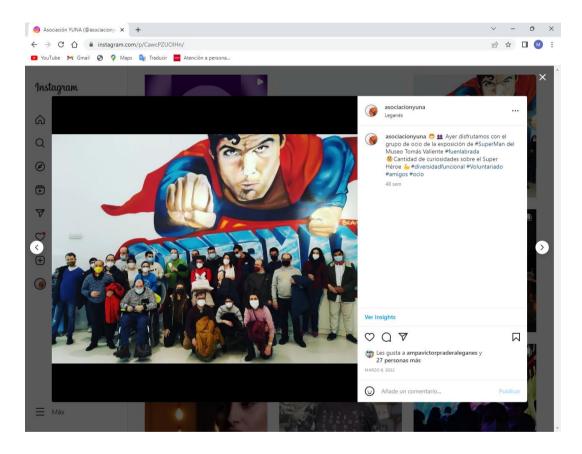




Infancia, juventud y diversidad funcional.

Se ha seguido manteniendo la actividad telemática durante todo el año, tanto oluntar grupales, interacciones con los usuarios/as y familias, así como a través de pautas y búsqueda de actividades y alternativas de ocio virtual.

Todas las actividades, se llevan a cabo gracias al apoyo y la gran labor de un equipo de profesionales oluntaries. El equipo está liderado por un coordinador, que además de formar de manera continua a los oluntaries, se encarga de la organización de las actividades, comunicación con familias, y atención directa durante las actividades.



Durante este año, hemos contado con un total de 16 voluntarios que

han participado en las actividades presenciales de manera continuada (mínimo 2 veces mensualmente), y otros 11 voluntarios que han participado de manera esporádica. La edad de los voluntarios ha sido desde los 19 años, la persona más joven hasta 56En el año 2022, se empezaron a flexibilizarse las medidas frente a la pandemia COVID 19, sobretodo en el segundo semestre del año, facilitando la vuelta a la normalidad casi total sobretodo en cuanto a reuniones presenciales,



Infancia, juventud y diversidad funcional.

asistencia a actividades de ocio, y para poder hacer uso del transporte público con un riesgo menor de contagio, al haber bajado la incidencia. Las actividades que se han llevado a cabo han seguido la línea de la programación anual, a excepción de aquellas actividades que se tuvieron que modificar por circunstancias ajenas a nuestra organización (inclemencias metodológicas, entradas agotadas...). A continuación describimos las principales actividades que se han llevado a cabo:

- Orientación psicosocial a familiares y usuarios del programa. Este año, al igual que en el año 2021, ha disminuido la demanda de atención y apoyo a las familias y usuarios, debido a la vuelta a la normalidad en relación a la pandemia sufrida en años anteriores. Aunque se ha seguido atendiendo a familias de manera específica, para dar continuación a la intervención llevada a cabo en los dos últimos años. En total, durante todo el año, se realizó asistencia telemática a 23 familias, de las cuales, 16 fueron atendidas de manera continuada. En 2 de los casos, la asistencia fue presencial, en las instalaciones del centro YUNA. La intervención de la psicóloga, también se ha realizado con los usuarios y familias del grupo de ocio, para ir "deshaciendo" esos miedos que surgieron con la pandemia, y que puedan volver a socializar de una manera óptima.
- Se ha seguido participando en el Consejo de la diversidad, asistiendo el coordinador del proyecto DANIEL PÉREZ FERNÁNDEZ, al 90 % de las reuniones, siendo la mayoría de estas de manera presencial. Dentro de las propuestas del consejo, además participamos en la propuesta "Concejales por un día", el 2 de diciembre, asistiendo con 6 de nuestros usuarios a un pleno especial en el que tratamos con nuestrxs Concejalxs y alcaldesa los siguientes temas: salud y bienestar, formación y empleo,participación, movilidad, ocio y tiempo libre, innovación y futuro.
- Este año se han retomado también las ferias, hemos participado el jueves 12 de mayo en la V FERIA DE ASOCIACIONES organizada por participación ciudadana, y el 8 de octubre en el MERCADILLO SOLIDARIO organizada por el consejo de la diversidad. En ambos, participamos con un punto de información, y con elementos de segunda mano de nuestro proyecto Eco-armario.
- Dentro de las actividades de "respiro", se programó una salida en el mes de julio, con 11 usuarios, acompañados por 3 voluntarios y el coordinador, Daniel Pérez. Dicha actividad no pudo llevarse a cabo, ya que el coordinador y su sustituta estuvieron de baja, debido a COVID-19.



Infancia, juventud y diversidad funcional.

- En relación a las actividades de ocio, durante el año 2022, se retomaron las reuniones grupales, facilitando esto que los usuarios aumentaran el nivel de autonomía e iniciativa a la hora de programar y gestionar la actividades de ocio. De la misma manera, que retomar la normalidad ha mejorado las habilidades sociales de los usuarios. con la intervención de la psicóloga como hemos mencionado en el párrafo anterior. Las reuniones se han llevado a cabo de manera bimensual, en restauración de Getafe. Se llevaron a cabo las siguientes actividades, con una participación media de 24 usuarios con acompañamiento de 5 voluntarios y el coordinador Daniel Pérez Fernández: Enero 15: Asistencia a bolera en Parquesur de Leganés. 18. Espectáculo Circo Holiday en Aluche, Febrero: 5 Asistencia a espectáculo "Blancanieves" en teatro Federico García Lorca de Getafe12: Visita Teach Velázquez Museum. 19: asistencia a representación "Fantasticale" en Centro del títere de Alcorcón Marzo: 12 Asistencia a Musical de los 80 y 90 en Teatro Amaya, traslado en autobús contratado. Abril: 2: tarde de cine en Cinessa Parquesur. 30: Visita a "Sweet Space". Mayo 7: Asistencia a Feria de Móstoles. 28: Día rural y terapia con animales en finca de Villaviciosa de Odón. Junio. 11 Tarde en Recinto ferial de Getafe. 25: Asistencia a espectáculo "Mayumaná". Julio: 16: Excursión de día completo piscinas naturales de Rascafría. Septiembre: 17: Tarde cinessa Parquesur. 24: Asistencia espectáculo de magia en teatro Rey de Pikas: Octubre:22 Visita CEART Fuenlabrada. Noviembre: 5 Clase de baile. 19. Tarde de bolera en Parquesur. Diciembre: 10. Visita "Navidalia" parque temático de Getafe. 17: Asistencia a musical "Sherloock Holmes" Teatro Federico García Lorca la persona con más edad.

En cuanto a la formación, se ha llevado a cabo dos sesiones relacionadas con los primeros auxilios,4 sesiones relacionadas con la intervención de personas con T.E.A., así como 3 sesiones relacionadas con la resolución de conflictos con personas con diversidad funcional en la vida adulta.



Infancia, juventud y diversidad funcional.

4. Caminando por la vida.

"Caminando por la vida II" un proyecto que da continuidad al proyecto llevado a cabo durante el año 2021, "Caminando por la vida", lo que ha facilitado el desarrollo y ejecución del mismo, sobretodo e manera inicial. Ha sido cofinaciado por Fundación LaCaixa y por la Comunidad de Madrid. Las principales actuaciones que se han llevado se puede resumir en tres grandes bloques de acción:

- 1. Mi vida diaria en el hogar, se han trabajado para mejorar las capacidades y autonomía en la realización de tareas en el hogar, desde el autocuidado, a actividades básicas como limpieza, lavado y planchado de ropa, organización y preparación de comidas, prevención de accidentes entre otras
- 2. Mi barrio. Ha implicado el acompañamiento y conocimiento de establecimientos, uso de transporte público, habilidades sociales en otros entornos.
- 3. Mi tiempo. Que ha estado dedicado a la autogestión del tiempo libre, a través de actividades de ocio.

El programa, tal y como se contempló de manera inicial, ha incluido en todos los bloques parte "teórica", en la que se ha formado a los usuarios/as en el Centro YUNA, y parte práctica, que se ha llevado a cabo en el caso del bloque 1, tanto en el centro YUNA, como en el hogar de los usuarios/as, y el bloque 2 y 3 en espacios públicos y privados fuera del centro, que describimos a continuación.

La psicóloga, ha sido la encargada de la organización y supervisión del programa, así como de realizar junto con los/as educadores/as una evaluación inicial de cada usuario que en los casos en los que

eran usuarios del curso anterior, ha sido una revisión de objetivos, y planteamiento de nuevos.

Y en el caso de nuevas altas, se ha realizado una programación específica para cada uno/a de ellos/as, incidiendo en aquellas áreas donde presenten más dificultades, como se hizo el año anterior. En los bloques 2 y 3, los/las usuarios/as irán acompañados/as por profesionales y por personal voluntario.

En este programa participarán personas con discapacidad intelectual de diferentes edades, a partir de 18 años.



Infancia, juventud y diversidad funcional.

Los principales objetivos que se plantearon fueron:

- 1. Aportar las herramientas y apoyos necesarios para que los usuarios/as adquieran las aptitudes y competencias necesarias para alcanzar un nivel adecuado de autonomía individual, doméstica y social.
- 2. Lograr la participación activa de los usuarios/as en actividades familiares, socioculturales y económicas mejorando la autoestima de los mismos/as.
- 3. Realizar y ejecutar un plan individual de apoyo para cada usuario/a de manera coordinada con el equipo psicoeducativo, familia y usuario/a.

La continuidad del programa, se inició el 10 de enero de 2022, y finalizó el 20 de diciembre de 2022. Este curso se han cumplido los plazos marcados, ya que como hemos señalado, al ser un proyecto de continuidad ha facilitado y agilizado mucha parte del trabajo.

En cuanto a la localización, la mayoría de actividades, tal y como se describe a continuación, se realizaron en entornos públicos y privados del municipio de Leganés, y algunas de ellas (apoyo en el hogar, actividades de ocio, así como uso de transporte) se han realizado en diferentes municipios de la Comunidad de Madrid: Getafe, Fuenlabrada, Madrid capital...

El punto de encuentro y formación, reuniones, además para la realización de actividades directamente relacionadas con la vida diaria, ha sido el Centro YUNA, situado en Avda. Reina Sofía 39, de Leganés.

El número de participantes ha sido de 17, todos ellos varones, mayores de 18 años, conviviendo con sus familias, a excepción de un usuario que convive solo con supervisión por parte de sus familiares. Los/as participantes provienen tanto del municipio de Leganés, como de municipios cercanos: Getafe, Fuenlabrada y Parla. En el apartado de participantes se describe de manera más específica la intervención y características de los mismos.

En cuanto al calendario de ejecución inicial, se intentado mantener en la medida de lo posible, adaptando y flexibilizando algunas actividades, debido a imprevistos o por necesidad de los/las participantes y profesionales, quedando las actuaciones realizadas finalmente en las siguientes fechas:

El programa tiene una duración de 10 meses, contando su inicio desde el 10 de enero de 2022, y su finalización el 20 de diciembre de 2022, no incluyendo el mes de agosto, ni los días considerados no laborales. Dentro del programa se han llevado a cabo las siguientes fases:



Infancia, juventud y diversidad funcional.

- Evaluación inicial de nuevos/as usuarios/as,elaboración de los planes de atención individualizados P.A.I., y revisión P.A.I. de los usuarios/as del año anterior : 10 de enero al 20de febrero
- 2. Área 1: Formación e intervención en vida independiente en el hogar:20 de febrero al 30 junio.
- 3. Área 2: Desarrollo de habilidades sociales y de autonomía en entornos cercanos: 1 de julio al 30 de noviembre
- 4. Área 3: Autogestión del tiempo libre: 1 de marzo al 30 de noviembre.
- 5. Evaluación final, elaboración de informes. Del 1 al 20 de diciembre.

El programa se ha llevado a cabo durante 10 horas semanales, distribuidas en diferentes horarios, debido a que las visitas al hogar de usuarios/as, salidas al entorno, y participación de actividades en el tiempo libre han dependido de los horarios y días.

La intervención con los/las participantes ha sido de 10 horas semanales, distribuidas en tardes, y sábados, y en algunos casos por la mañana para poder realizar la intervención en el hogar.

4.5. Orientación, información y atención familiar.

Durante el año 2022, nuestro equipo psicoeducativo ha llevado a cabo este servicio, atendiendo a familias de Leganés, y de municipios cercanos, principalmente de Getafe, Fuenlabrada y Alcorcón.

Las intervenciones que se han llevado a cabo, se engloban en diferentes áreas: De información sobre servicios y gestiones administrativas para personas con diversidad funcional, atendiendo a más de 64 familias.

De orientación educativa para familias con menores con problemas de conductas y/o dificultades derivadas de su discapacidad intelectual y/o trastorno. Atención familiar y apoyo para casos que presentan dificultades en el proceso de crianza.

Es la actividad sigue contando con un incremento annual, y debido a la situación generada por la COVID-19, hemos tenido que aumentar la atención a las mismas. Las intervenciones, se han realizado de manera presencial en las instalaciones del Centro YUNA, y de manera telemática.



Infancia, juventud y diversidad funcional.

5. METODOLOGÍA GENERAL

Todas las actividades enmarcadas dentro de la asociación YUNA, se llevará a cabo siguiendo los siguientes principios metodológicos:

- a) Individualización: Las actividades se adaptarán a las necesidades de cada usuario, respetando su ritmo.
- b) Participación activa: Las actividades serán programadas en base a las opiniones y preferencias de cada usuario.
- c) Motivación: Para que los usuarios mantengan despierto el interés por la actividad en todo momento.
- d) Socialización: Las actividades estarán orientadas a fomentar las relaciones sociales y personales.
- e) Aprendizaje significativo: Partiendo de los conocimientos y entorno próximo de los usuarios.
- f) Inclusión: Consideramos que siempre que es necesario ofrecer actividades a personas con y sin diversidad, creando un verdadero espacio de intercambio y de aprendizaje.

5.1. Apostando por un cambio social

La asociación nació para dar respuesta a una necesidad, pero lo que caracteriza y marca todos los proyectos de la Asociación YUNA; es el respeto hacia las personas, hacia su integridad, bajo lo que consideramos que es lo ética y moralmente correcto. Fue la misma línea educativa, la que nos unió para crear el proyecto, y es esa misma línea tanto educativa como en la atención la que sigue siendo los pilares de la Asociación.

Nosotros, como equipo educativo, como directiva, nuestros monitores, todos voluntarios, todos poniendo nuestro tiempo y esfuerzo para atender a aquellos que son más vulnerables, tal y cómo se merecen, tal y cómo nos gustaría que nos trataran a nosotros mismos, luchando para salvar las barreras sociales, y económicas.



Infancia, juventud y diversidad funcional.

Actualmente, 16 años después, seguimos trabajando en la misma linea, creando nuevos proyectos que nacen de la necesidad y demanda social, atendiendo en todos ellos a personas con diversidad de todo tipo, además de generar programas de becas e inclusion de personas que se encuentran en riesgo de exclusion.

Apostamos por un cambio social, que parte desde la infancia, apoyando a sectores desfavorecidos, poniendo a su servicio nuestros conocimientos, ya que en los últimos años el apoyo terapeútico, familiar, se ha convertido en un lujo, cuando consideramos que es algo de primera necesidad.

Es por ello que seguimos creciendo, seguimos creando, seguimos apostando por el cambio.

6. RECURSOS

6.1. Recursos personales.

Para la correcta ejecución de los programas aquí descritos, la asociación YUNA, sigue la siguiente pirámide categorial y de responsabilidades:

- JUNTA DIRECTIVA: Formada por Presidenta: María Isabel Sánchez Lancharro, Secretario: Daniel Pérez Fernández y Vocal: Antonio Sánchez Dominguez
- Directora General: Maria Isabel Sánchez Lancharro, con 20 años de experiencia en diferentes sectores del campo educativo, y con un amplio curriculum que la avala, es la encargada de la dirección de proyectos del área de infancia, diversidad funcional, voluntariado, formación y familias. A su vez, supervisa la función llevada a cabo por el resto del equipo.
- Gerente: Daniel Pérez Fernández, encargado de la administración, gestiones y relaciones con entidades; además de coordinar el área de Juventud.
- Coordinadores de proyectos y áreas.
- Equipo educativo programa Caixa Proinfancia: En el 2020, se amplia la plantilla de personal laboral para este proyecto, contratando a 3 personas de manera continuada.



Infancia, juventud y diversidad funcional.

- Equipo centro ocupacional: Como se ha concretado en el apartado de centro ocupacional, contamos con Director, Especialista en inserción laboral, y psicólogo.
- Profesionales otros proyectos: Durante el año 2022, se contrató a un trabajador social y una educadora infantil, para proyectos que se van a desarrollar en el año 2023.
- Otros profesionales: Personal de limpieza

-

- VOLUNTARIADO: Contamos con equipo consolidado de más de 17 personas voluntarias, y más de 15 puntuales. Los voluntarios son parte imprescindible para el desarrollo de las mismas, recibiendo formación por parte de personal de la asociación.
- SOCIOS: Dentro de los cuáles se dividen en fundadores, honoríficos y colaboradores. Actualmente, contamos con un total de 169 socios, cuyos derechos y deberes quedan recogidos dentro de los estatutos.

6.2. Recursos materiales y espaciales.

Actualmente, contamos con los recursos públicos de ocio de cada municipio como (cine, boleras, bares...), con espacios cedidos de manera puntual por parte del Excmo. Ayuntamiento de Leganés, para la impartición de cursos de formación, o para la realización de actividades.

La concejalía de Educación de Leganés, nos ha cedido el uso de las instalaciones del colegio Valle Inclán, para implantar donde se lleva a cabo el programa PEQUEYUNA, y las actividades contempladas dentro del programa CAIXA PROINFANCIA. Así como el uso de dos aulas en el C.E.I.P. Antonio Machado de Leganés, donde se dan las terapias de atención temprana.



Infancia, juventud y diversidad funcional.

Gracias a la inversión realizada por la asociación, contamos con EL CENTRO YUNA. Dicho espacio, aunque tiene como fin principal acoger las actividades propias de nuestro C.O.F.O.I.L., también se le da uso para la realización de talleres en familia, actividades puntuales con personas con diversidad funcional contempladas dentro del programa de ocio compartido, y de reuniones con familias y técnicos.

En el mes de octubre, firmamos un convenio de colaboración con la Asociación Manos solidarias en Zarzaquemada, para poder hacer uso del espacio donde se encuentran ubicados actualmente, calle Alcarria 96, en Leganés, para la implantación a partir de enero de 2023 de un nuevo Proyecto llamado Proyecto 0-3.

6.3. Recursos económicos.

La asociación YUNA, sin ánimo de lucro, se autogestiona gracias a las cuotas de socios anuales, las cuotas correspondientes a cada programa, así como a las subvenciones recibidas por parte de diferentes entidades públicas (Ayuntamiento de Leganés, Junta de Distrito del barrio de la Fortuna, Ayuntamiento de Getafe), y/o privadas (Obra Social La Caixa, Fundación Ibercaja, Rastreator...).

En el año 2022, se hemos conseguido aumentar al 40% los ingresos recibidos de ayudas o subvenciones de entidades privadas, así como de entidades públicas.

El CENTRO OCUPACIONAL, se autofinancia con cuotas de usuarios que pueden optar a la ayuda CHEQUE SERVICIO, concedida por la Comunidad de Madrid.

Parte de las subvenciones recibidas, son para programas que se van a ejecutar también durante el año 2023, de ahí el remanente que queda reflejado en las cuentas anuales.



Infancia, juventud y diversidad funcional.

7. COLABORACIONES, PARTICIPACIÓN, SINERGIAS

Desde los inicios, la asociación YUNA, ha realizado actividades conjuntas con otros centros y asociaciones que detallaremos en el siguiente punto. En el último año, esas colaboraciones, han tomado forma, llegando a firmar dos contratos de colaboración.

5.4. Federación Autismo Madrid.

En el mes de junio de 2021, pasamos a ser entidad federada en la Federación Autismo Madrid, ya que además de nuetra experiencia en al atención a personas con T.E.A., contamos dentro con programas de atención preferente a dicho colectivo.

La Federación Autismo Madrid está compuesta por entidades dederadas que participan activamente en el desarrollo de esta plataforma para su mayor reconocimiento en la Comunidad de Madrid. Tanto la federación como las entidades perseguimos el **mismo objetivo principal**: mejorar la calidad de vida de las personas con TEA y la de sus familias.

Formar parte de la Federación, nos está aportando además de formación, apoyo en gestiones, la oportunidad de luchar de manera conjunta con las entidades miembro, para mejorar a calidad de vida de las personas con T.E.A y sus familias. De esta manera, participamos en las comisiones de dirección, voluntariado, así como en diferentes actividades de formación, y otras acciones que se lleva a cabo desde la federación.







Infancia, juventud y diversidad funcional.

7.2. Contrato de colaboración con universidades.

A principios de Enero del 2017, firmamos un contrato de colaboración de voluntariado con la URJC¹, que sigue vigente durante el año 2022 y con la universidad Complutense de Madrid, en el que la Asociación YUNA, pasa a formar parte de las opciones de voluntariado para los alumnos de la Universidad.

Dichos alumnado, realizarán prácticas y voluntariado en nuestros programas con personas con diversidad funcional, siendo validado el tiempo ejercido de voluntariado por créditos oficiales de la universidad.

7.3. Convenios entidades privadas.

- CAIXA PROINFANCIA. En octubre de 2022 firmamos la renovación del convenio de colaboración del programa CaixaProinfancia, programa descrito anteriormente.
- CONVENIO Grupo Amás. Desde marzo de 2021, contamos con un espacio en el Centro Municipal Sufragio, gestionado por le Grupo Amás, para poder realizer nuestro taller de huerto.
- CONVENIO CON CENTRO DE FORMACIÓN ADIRA. Desde septiembre de 2019, el centro de formación ADIRA, ha puesto a disposición de los usuarios del CENTRO YUNA, sus curso de manera gratuita, siguiendo vigente durante todo el año 2021.
- CONVENIO Grupo Fitsoft: Todo el año 2021, hemos acogido a personal de practicas, proveniente de cursos de formación realizados por el Grupo Fitsoft.
- CONVENIO CON CLASSIC BUS S.L.: Desde el año 2005, contamos con un convenio de colaboración con esta empresa de autobuses, que nos facilita el uso de autobuses por debajo del coste habitual de los mismos.
- CONVENIO CON MANOS SOLIDARIAS EN ZARZAQUEMADA. Se firma en octubre de 2022, para uso de espacios, así como acciones conjuntas.



Infancia, juventud y diversidad funcional.

8. PARTICIPACIÓN

8.1. Foro de la discapacidad de Leganés

El **Foro Municipal de la Discapacidad** es un órgano de carácter consultivo que pretende fomentar la participación y ofrecer una forma de representación en el ámbito de la política local a todas aquéllas entidades, instituciones y colectivos que trabajan para conseguir la plena normalidad de la persona discapacitada.

A lo largo del año y a través del Foro se realizan actividades cuya finalidad es la servir al cumplimiento de estos objetivos. Las entidades presentes en este Foro comparten la conmemoración de fechas de especial relevancia como es el caso de la celebración del Día Internacional de las Personas con Discapacidad o la participación en otros eventos de carácter institucional.

Este organismo dispone de su propio Reglamento que ordena su composición, área de competencia y funcionamiento interno.



8.2. Consejo de la diversidad Getafe

Al igual que en Leganés, formamos parte en Getafe, del Consejo de la discapacidad, englobado dentro de la *Concejalía de Educación y Bienestar Social. Delegación de Servicios Sociales* en el que a través de reuniones mensuales, y a veces semanales, ponemos en común puntos de vista, y se realizan actos colectivos con las distintas asociaciones dedicadas a las personas con discapacidad de Getafe.

Hemos llevado a cabo diferentes actividades conjuntas, siendo los organizadores de un gran evento en colaboración con otras



Infancia, juventud y diversidad funcional.

asociaciones, para conmemorar el Día 3 diciembre, día internacional de la discapacidad

8.3. Otras vías de participación.

Durante el año 2022, participamos de manera activa en diferentes comisiones y mesas organizadas por el Ayuntamiento de Leganés destacando nuestra participación para coordinación de intervenciones. Destacar que aunque seguimos participando de manera telemática, este año se ha reducido mucho las actividades que se han podido llevar a cabo de manera conjunta.

- Mesa de infancia
- Mesa de Servicios sociales tanto de Leganés centra, San Nicasio y Zarzaquemada..
- Coordinación con Intervención Comunitaria con Inmigración, (Proyecto ICI)
- Coordinacion con el equipo de intervención de mujeres refugiadas de Leganés C.E.A.R.
- Mesa de Juventud.
- Salud mental de Leganés.

9. DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN.

9.1 Redes sociales

Todas las actividades y programas llevados a cabo por la Asociación YUNA, se difunden a través de las siguientes redes sociales:



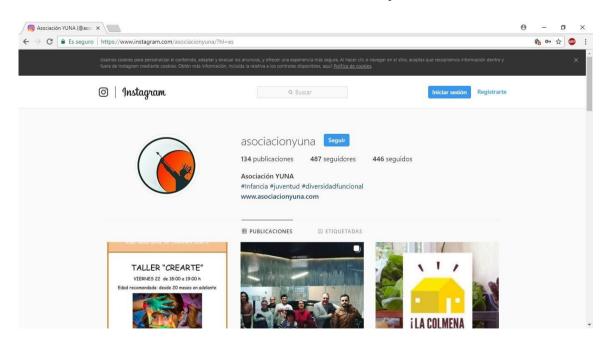


Infancia, juventud y diversidad funcional.

TWITTER: @AsociacionYuna



■ INSTAGRAM: asociacionyuna







Infancia, juventud y diversidad funcional.

YOUTUBE: Asociación YUNA



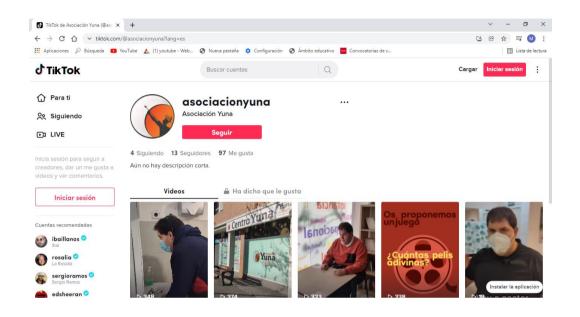
WEB: www.asociacionyuna.com





Infancia, juventud y diversidad funcional.

TIK-TOK: asociacionyuna

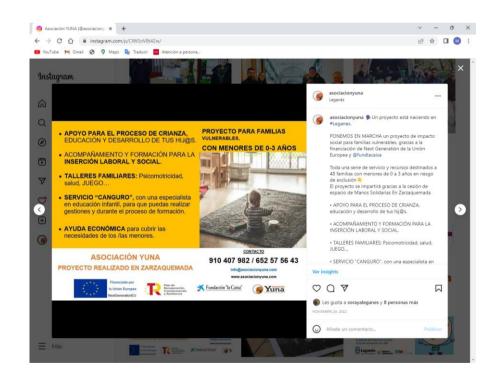


9.2. Publicaciones.

Nuestro responsible de comunicación, realiza una media de 10 publicaciones mensuales, difundidas por las diferentes redes sociales. Durante el año 2022, algunas de las publicaciones destacadas han sido las siguientes:



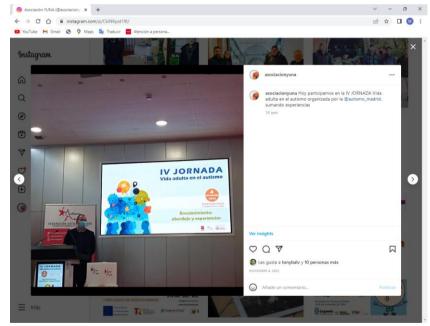




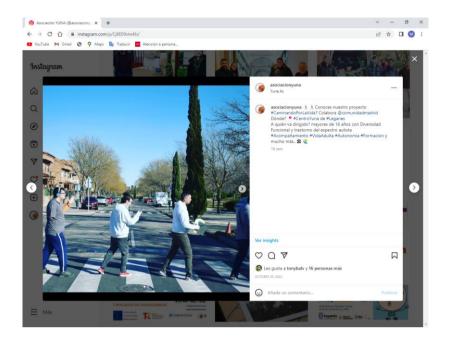


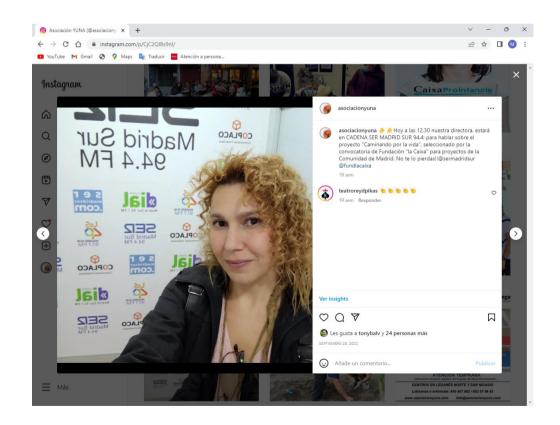






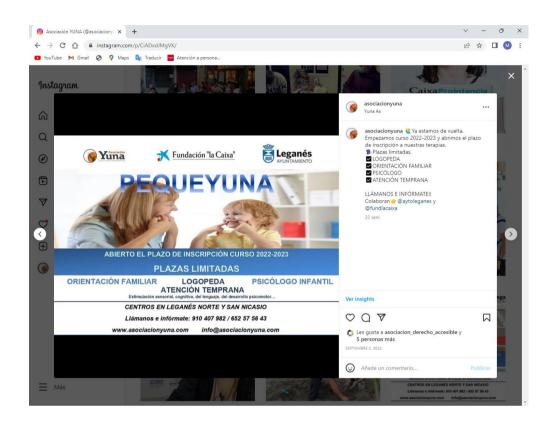










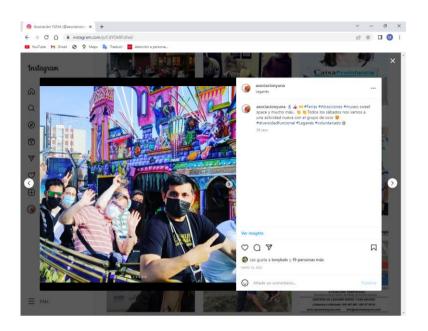








Infancia, juventud y diversidad funcional.



LEGANÉS, 10 enero 2023

Presidenta de la Asociación Yuna

Daniel

Pérez

Fernánde

Ζ

Secretari

0